

Протокол №3

спільного засідання робочої групи науково-педагогічних працівників, роботодавців та студентського самоврядування з обговорення ОПП «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

26 серпня 2024 р.

м. Київ

Головуючий: Бондаренко А.В. д.мед.н., проф., завідувач кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань ННІ «Європейська медична школа»

Секретар: Лебедева О.І., заступник директора інституту ННІ «Європейська медична школа»

Присутні: д.мед.н., проф. Доан С.І., д.мед.н., проф., Дзигал О.Ф., к. мед.н., доц. Гільфанова А.М., д.мед.н., проф. Бондарев Р.В., к.мед.н., доц. Закордонець Л.В., к. біол.н. Коваленко В.В., д.мед.н., проф. Вовк О.Ю.; Силенко Д.В. головний лікар Медичного центру «MyDerm»; Макаров В.В. док. мед.н., проф., завідувач кафедри хірургії №4 Харківського національного медичного університету; Барановська Т.В. в.о. директора КНП «Київська міська клінічна лікарня №17»; Козлов В.В. к.мед.н., головний лікар клініки «Гармонія здоров'я»; Нечипорчук С.Л. директора КНП «Київська міська клінічна лікарня №9»; Грубляк В.В. здобувачка вищої освіти III курсу, групи МЕД 22-301; Коріш В.В. здобувач вищої освіти V курсу, групи МЕД 20-501; Крижанівська К.В. здобувачка вищої освіти VI курсу, групи МЕД 20-601

Порядок денний:

1. Обговорення підсумків та рекомендацій клінічних баз щодо проходження студентами-медиками клінічної практики.
2. Університетський доступ до платформ McGraw Hill: Access Medicine, Boards & Beyond та їх інтеграція в медичний курикулум.

Розгляд питань порядку денного:

- 1) **Доповідачі:** Дроздова А.Ю. – директор департаменту якості освіти;
Козлов В.В. - головний лікар клініки «Гармонія здоров'я»

За підсумками опитувань серед клінічних баз, де студенти-медики проходили клінічну практику, 80% опитаних клінік (15 із 18 баз) рекомендували

збільшити кількість днів та загальну тривалість клінічної практики. Це дозволить студентам якісніше опанувати програмні результати навчання та здобути більш глибокий клінічний досвід.

З урахуванням умов військового стану, студенти-медики також виконують роль допоміжного персоналу, що сприяє розвантаженню медичної системи в умовах наднавантаження. Подовження практики забезпечить не лише підвищення рівня компетентності студентів, а й зміцнення кадрового резерву для надання медичної допомоги.

За результатами опитування серед студентів-медиків (144 респонденти):

- 100% студентів виявили бажання збільшити тривалість практики у відділенні інтенсивної терапії.
- 78% студентів запропонували додати до переліку клінічних баз відділення з протезування та реабілітації, оскільки це розширить їхні навички в роботі з пацієнтами після травм та хірургічних втручань.

2) Доповідач: головуючий, проф. Бондаренко А.В. – гарант освітньої програми

У рамках реалізації стратегії Європейської медичної школи важливо забезпечити студентів доступом до сучасних і високоякісних медичних ресурсів. Впровадження новітніх освітніх технологій дозволить студентам отримувати актуальні медичні знання та підвищувати рівень їх професійної підготовки.

Аналізуючи найкращі практики провідних медичних шкіл США, було визначено необхідність фінансування університетського ліцензійного доступу до навчальних платформ McGraw Hill, зокрема Access Medicine, Boards & Beyond. Ці ресурси містять структуровані матеріали, які відповідають сучасним стандартам медичної освіти та міжнародним підходам до підготовки лікарів.

Зважаючи на військовий стан, важливим аспектом є можливість дистанційного доступу до навчальних платформ для студентів та викладачів. Інтеграція цих ресурсів у навчальний процес сприятиме:

- Використанню доказової медицини та оновлених медичних даних у лекційних і практичних заняттях.
- Підвищенню ефективності самостійної підготовки студентів до іспитів і клінічної практики.
- Впровадженню інтерактивних методів навчання, зокрема онлайн-тестування та клінічних сценаріїв.

Рішення щодо питань порядку денного:

I. Підсумки та рекомендації щодо клінічної практики студентів-медиків:

1. Рекомендувати навчальному відділу збільшити обсяг аудиторних годин на 30% для всіх клінічних практик студентів-медиків, що дозволить глибше опанувати програмні результати навчання та покращити практичні навички.
2. Подати оновлений навчальний план на затвердження Вченою радою університету для впровадження змін у тривалість клінічної практики.
3. Розширити перелік клінічних баз, включивши відділення з протезування та реабілітації, що дасть можливість студентам набути додатковий досвід у веденні пацієнтів після травм та хірургічних втручань.

II. Університетський доступ до платформ McGraw Hill та їх інтеграція в медичний навчальний процес:

1. Підготувати аналітичне обґрунтування необхідності фінансування університетського ліцензійного доступу до платформ McGraw Hill: Access Medicine, Boards & Beyond для представлення адміністрації університету.
2. Розробити стратегічний план інтеграції навчальних матеріалів із зазначених платформ у медичний курикулум для підвищення рівня викладання та відповідності міжнародним освітнім стандартам.
3. Забезпечити можливість дистанційного доступу студентам та викладачам до навчальних ресурсів, що є критично важливим у сучасних умовах, особливо з урахуванням військового стану.
4. Організувати навчальні семінари для викладачів, спрямовані на ефективне використання цифрових навчальних платформ у навчальному процесі, тестуванні знань та підготовці студентів до практичної діяльності.

Голова

Секретар



Анастасія БОНДАРЕНКО

Олена ЛЕБЕДЄВА