

# **АНОТАЦІЯ**

## **З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ»**

#### **ОПИС КУРСУ**

**Пререквізити** – базові знання з дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Філософія, Соціологія, Педагогіка.

#### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ**

Метою є поглиблення та вдосконалення теоретичної і практичної підготовки студентів, яка сприяє усвідомленню: особливостей психології розвитку людини у різні періоди життя та її становлення як особистості в умовах сьогодення; формування психологічних особливостей, якостей та характеристик успішної особистості; розвиток мотивації та установки особистості на успіх; розуміння необхідності формування іміджу та престижу ділових людей, уміння будувати власні програми досягнення успіху, визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаних з невдачами; формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної та соціальної зрілості, усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до ефективної постановки цілей, самоменеджменту та маркетингу в досягненні особистого та професійного успіху.

Завдання курсу – вивчення загальних положень, принципів та методів педагогіки і психології успіху, ознайомлення з основним її поняттями, категоріями, методами, технологіями; висвітлення особливостей методів формування успішної поведінки; ознайомлення зі структурою і змістом самоменеджменту та маркетингу в досягненні особистого та професійного успіху; оволодіння педагогічними формами успішної взаємодії, навчитися творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоїнні під час вивчення навчальної дисципліни; уміння планувати, організовувати та аналізувати поведінку; апробування найбільш ефективних прийомів і методів педагогіки та психології успіху.

#### **СТРУКТУРА КУРСУ**

##### **Змістовий модуль**

**Теоретико-методологічні засади педагогіки та психології успіху**

Тема 1. Успіх як актуальна наукова психолого-педагогічна проблема. Становлення особистості в умовах сьогодення.

Тема 2. Психологічні особливості, якості та характеристики успішної особистості. Педагогіка та психологія лідерства та його роль в досягненні особистістю успіху.

Тема 3. Педагогіка та психологія мотивації та установки особистості на успіх. Роль самосвідомості та самооцінки особистості у забезпеченні її успішності.

**Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти педагогіки та психології успіху**

Тема 4. Час як важливий ресурс успішної поведінки та діяльності. Технологія тайм-менеджменту. Планування й організація успішної поведінки та діяльності.

Забезпечення особистісної працездатності (гігієна розумової праці, емоційно-вольові резерви, самоорганізація особистісного здоров'я).

Тема 5. Техніки ефективної комунікативної взаємодії на шляху до успіху. Емоційний інтелект. Тема 6. Психологічні бар'єри на шляху формування успішної поведінки та діяльності. Ефективні напрями їх подолання.

Тема 7. Самоменеджмент та маркетинг в досягненні особистого та професійного успіху.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Контроль поточної навчальної діяльності здійснюється викладачем академічної групи на кожному практичному занятті відповідно до нижczазначених видів діяльності з використанням певних критеріїв оцінювання:

### 1. ТЕСТ:

“**відмінно**” ставиться за усі вірні відповіді;

“**добре**” ставиться за 75-99 % вірних відповідей;

“**задовільно**” ставиться за 50-74 % вірних відповідей;

“**незадовільно**” ставиться, якщо студент вірно відповів менше ніж на половину запитань, або зовсім не відповів.

### 2. УСНА ВІДПОВІДЬ:

“**відмінно**” ставиться за повну, вичерпну відповідь на основні питання, а також на додаткові питання викладача. При цьому студент повинен продемонструвати глибоке знання основного теоретичного матеріалу з дисципліни, вміння логічно і творчо мислити, аргументувати основні положення, вдало ілюструвати їх прикладами із життя або художньої літератури, продемонструвати вміння відстоювати власну точку зору при розв'язанні задач, проблемних ситуацій, спираючись при цьому на добре володіння основною термінологією дисципліни.

“**добре**” загалом залишаються ті ж вимоги, що й для оцінки “відмінно”, при недостатньо повній відповіді на деякі питання.

“**задовільно**” виставляється, якщо студент засвоїв основні положення курсу, володіє необхідним мінімумом понять, може використати їх при розв'язанні задач. При цьому можливі нечіткі відповіді на деякі основні і додаткові питання, а також репродуктивність мислення.

“**незадовільно**” ставиться тоді, коли не виконуються названі вище вимоги.

### 3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОПОВІДІ (РЕФЕРАТУ) В АУДИТОРІЙ:

“**відмінно**” ставиться за вміння чітко, зрозуміло донести основні положення проблеми в межах наданого для цього часу (7-10 хвилин), за відповіді на запитання аудиторії, за вміння володіти її увагою, а також за емоційно натхнений контекст доповіді і належне технічне оформлення реферату відповідно до вимог наукових праць.

**“добре”** ставиться при виконанні вище визначених умов, але при недостатньо повному виконанню їх обсягів.

**“задовільно”** ставиться, якщо студент демонструє виключно репродуктивний підхід до викладання проблеми без елементів творчості, без належного оформлення тексту реферату.

**“незадовільно”** ставиться у тому випадку, коли студент не в змозі презентувати реферат, не володіє матеріалом, який у ньому викладений, а також у тому випадку, якщо реферат взагалі не підготовлений.

#### **4. ПИСЬМОВА ВІДПОВІДЬ:**

**“відмінно”** ставиться за повну, вичерпну відповідь на поставлене питання, коли студент має продемонструвати не тільки глибоке знання основного теоретичного матеріалу з дисципліни, а і вміння логічно і творчо мислити, аргументувати основні положення, спираючись при цьому на добре володіння основною термінологією дисципліни.

**“добре”** - загалом залишаються ті ж вимоги, що й для оцінки “відмінно” при недостатньо повній або вірній відповіді на питання.

**“задовільно”** виставляється, якщо відповідь є нечіткою, недостатньо аргументованою, неповною або у більшій мірі невірною.

**“незадовільно”** ставиться тоді, коли відповідь відсутня або є невірною.

#### **5. АКТИВНІСТЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ:**

Оцінюється заохочувальними балами відповідно до участі у обговоренні питань, а також з урахуванням якості наданих відповідей.

**6. САМОСТІЙНА ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА** оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті з урахуванням виконання наступних вимог:

- додатково підготовлена інформація з теми заняття вдома;
- здійснено знайомство з першоджерелами;
- здійснено рецензування джерел;
- підготовка презентаційних матеріалів;
- робота з нормативними джерелами;
- підготовка есе;
- виконання творчих завдань.

Кожний студент має право на оскарження отриманої оцінки, згідно встановленого в Університеті порядку оскаржень: <https://ieu.edu.ua/docs/050.pdf>.

Під час оцінювання засвоєнням кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студента виставляється оцінка за національною 4-балльною шкалою. Підсумковий бал з ПНД визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

**Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу:**

4-балльна шкала	200- балльна шкала
5	200
4.97-4,99	199
4.95-4,96	198
4.92-4,94	197
4.9-4,91	196
4.87-4,89	195
4.85-4,86	194
4.82-4,84	193
4.8-4,81	192
4.77-4,79	191
4.75-4,76	190
4.72-4,74	189
4.7-4,71	188
4.67-4,69	187
4.65-4,66	186
4.62-4,64	185
4.6-4,61	184
4.57-4,59	183
4.54-4,56	182
4.52-4,53	181
4.5-4,51	180
4.47-4,49	179
4.45-4,46	178
4.42-4,44	177
4.4-4,41	176
4.37-4,39	175
4.35-4,36	174
4.32-4,34	173
4.3-4,31	172
4.27-4,29	171
4.24-4,26	170

4-балльна шкала	200- балльна шкала
4.22-4,23	169
4.19-4,21	168
4.17-4,18	167
4.14-4,16	166
4.12-4,13	165
4.09-4,11	164
4.07-4,08	163
4.04-4,06	162
4.02-4,03	161
3.99-4,01	160
3.97-3,98	159
3.94-3,96	158
3.92-3,93	157
3.89-3,91	156
3.87-3,88	155
3.84-3,86	154
3.82-3,83	153
3.79-3,81	152
3.77-3,78	151
3.74-3,76	150
3.72-3,73	149
3.7-3,71	148
3.67-3,69	147
3.65-3,66	146
3.62-3,64	145
3.6-3,61	144
3.57-3,59	143
3.55-3,56	142
3.52-3,54	141
3.5-3,51	140
3.47-3,49	139

4-балльна шкала	200-балльна шкала
3.45-3,46	138
3.42-3,44	137
3.4-3,41	136
3.37-3,39	135
3.35-3,36	134
3.32-3,34	133
3.3-3,31	132
3.27-3,29	131
3.25-3,26	130
3.22-3,24	129
3.2-3,21	128
3.17-3,19	127
3.15-3,16	126
3.12-3,14	125
3.1-3,11	124
3.07-3,09	123
3.05-3,06	122
3.02-3,04	121
3-3,01	120
<b>Менше 3</b>	<b>Недостатньо</b>