

# **АНОТАЦІЯ**

## **З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«НІМЕЦЬКА МОВА»**

#### **ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Мета: основними цілями навчання іноземній мові студентів є розвиток у набутті ними умінь та навичок мовленнєвої діяльності всіх видів, опанування навичками спілкування іноземною мовою, розширення словникового запасу, а також розвиток навичок перекладу з іноземної мови на рідну і навпаки.

Предмет: обсяг лексики та граматики мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

**знати:**

- обсяг з лексики та граматики мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

**уміти:**

- читати та повністю розуміти текст;
- сприймати іноземне мовлення;
- вільно користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну і навпаки тексти за відповідною тематикою;
- складати документи, необхідні для працевлаштування;
- володіти навичками написання ділової кореспонденції;
- володіти навичками комунікації для спілкування із партнерами з інших країн.

#### **ТЕМИ ЗАНЯТЬ:**

1. Вітання, знайомство з новими людьми.
2. Сім'я та сімейні традиції.
3. Зовнішність.
4. Стиль життя в Україні та закордоном.
5. Хоббі та інтереси.
6. Види мистецтва.
7. Мандрівки світом.
8. Міста та цікаві місця.
9. Їжа та національна кухня.
10. Визначні особистості минулого.
11. Свята.
12. Транспорт.
13. Плани на майбутнє.
14. Працевлаштування.
15. Гроші в нашому житті.
16. Здоров'я.
17. Види спорту.
18. Яскраві спогади.
19. Природні явища, погода.
20. Суспільство, виклики сьогодення.
21. Злочини та кара.
22. Визначні винаходи минулого.
23. Технології сьогодні.
24. Освіта в Україні та закордоном.

#### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль поточної навчальної діяльності здійснюється викладачем академічної групи на кожному практичному занятті відповідно до нижczезазначених видів діяльності з використанням певних критеріїв оцінювання:

**1. ТЕСТ:**

“**відмінно**” ставиться за усі вірні відповіді;

“**добре**” ставиться за 75-99 % вірних відповідей;

“**задовільно**” ставиться за 50-74 % вірних відповідей;

“**незадовільно**” ставиться, якщо студент вірно відповів менше ніж на половину питань, або зовсім не відповів.

**2. УСНА ВІДПОВІДЬ:**

“**відмінно**” ставиться за повну, вичерпну відповідь на основні питання, а також на додаткові питання викладача. При цьому студент повинен продемонструвати глибоке знання основного теоретичного матеріалу з дисципліни, вміння логічно і творчо мислити, аргументувати основні положення, вдало ілюструвати їх прикладами із життя або художньої літератури, продемонструвати вміння відстоювати власну точку зору при розв'язанні задач, проблемних ситуацій, спираючись при цьому на добре володіння основною термінологією дисципліни.

“**добре**” загалом залишаються ті ж вимоги, що й для оцінки “відмінно”, при недостатньо повній відповіді на деякі питання.

“**задовільно**” виставляється, якщо студент засвоїв основні положення курсу, володіє необхідним мінімумом понять, може використати їх при розв'язанні задач. При цьому можливі нечіткі відповіді на деякі основні і додаткові питання, а також репродуктивність мислення.

“**незадовільно**” ставиться тоді, коли не виконуються наведені вище вимоги.

**3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОПОВІДІ (РЕФЕРАТУ) В АУДИТОРІЇ:**

“**відмінно**” ставиться за вміння чітко, зрозуміло донести основні положення проблеми в межах наданого для цього часу (7-10 хвилин), за відповіді на запитання аудиторії, за вміння володіти її увагою, а також за емоційно натхнений контекст доповіді і належне технічне оформлення реферату відповідно до вимог наукових праць.

“**добре**” ставиться при виконанні вище визначених умов, але при недостатньо повному виконанню їх обсягів.

“**задовільно**” ставиться, якщо студент демонструє виключно репродуктивний підхід до викладання проблеми без елементів творчості, без належного оформлення тексту реферату.

“**незадовільно**” ставиться у тому випадку, коли студент не в змозі презентувати реферат, не володіє матеріалом, який у ньому викладений, а також у тому випадку, якщо реферат взагалі не підготовлений.

**4. ПИСЬМОВА ВІДПОВІДЬ:**

“**відмінно**” ставиться за повну, вичерпну відповідь на поставлене питання, коли студент має продемонструвати не тільки глибоке знання основного теоретичного матеріалу з дисципліни, а і вміння логічно і творчо мислити, аргументувати основні положення, спираючись при цьому на добре володіння основною термінологією дисципліни.

**“добре”** - загалом залишаються ті ж вимоги, що й для оцінки “відмінно” при недостатньо повній або вірній відповіді на питання.

**“задовільно”** виставляється, якщо відповідь є нечіткою, недостатньо аргументованою, неповною або у більшій мірі невірною.

**“незадовільно”** ставиться тоді, коли відповідь відсутня або є невірною.

#### **5. АКТИВНІСТЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ:**

Оцінюється заохочувальними балами відповідно до участі у обговоренні питань, а також з урахуванням якості наданих відповідей.

**6. САМОСТІЙНА ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА** оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті з урахуванням виконання наступних вимог:

- додатково підготовлена інформація з теми заняття вдома;
- здійснено знайомство з першоджерелами;
- здійснено рецензування джерел;
- підготовка презентаційних матеріалів;
- робота з нормативними джерелами;
- підготовка есе;
- виконання творчих завдань.

