



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЦЕНТР СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
(SIMULATION LAB)
МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Міжнародного
європейського університету
від «28» вересня 2023 № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Міжнародного
європейського університету
від «28» вересня 2023 № 49-ОД

Київ – 2023

1. Загальні положення

1.1 Центр симуляційного навчання (Simulation Lab) (далі – Центр) Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний європейський університет» (далі - Університет) є структурним підрозділом університету, через який здійснюється організація, планування та проведення практичних занять, семінарів, майстер-класів, шкіл, курсів, циклів для студентів, інтернів, лікарів, а також осіб, що не мають відношення до медицини (далі – учні) за напрямками: хірургія, домедична допомога, інтенсивна терапія та анестезіологія, акушерство-гінекологія, терапія, педіатрія, сестринська справа.

1.2 Симуляція - це загальний термін, який визначає штучне відтворення реального процесу для досягнення освітніх цілей шляхом експериментального навчання. Медична освіта на основі симуляції визначається як будь-яка навчальна діяльність, яка використовує засоби симуляції для відтворення клінічних сценаріїв.

1.3 Центр стимуляційного навчання - це простір для моделювання реального середовища, безпечний для викладання та експериментування. Симуляційне навчання має багато переваг. Деякі з них - це низка легкодоступних можливостей навчання та можливість робити помилки без наслідків та вчитися на них. Більше того, це спосіб забезпечити зворотній зв'язок та оцінку здібностей учнів. Симуляційна освіта заповнює розрив між навчанням у класі та реальним клінічним досвідом. Завдяки технологічним досягненням Центр дозволяє моделювати ситуації наближені до реальності. Це дає здобувачам вищої медичної освіти або медичним фахівцям можливість вчитися на практичному досвіді, не піддаючи реальних пацієнтів ризику. Аналогічним чином, моделювання дає викладачам чітке уявлення про рівень здібностей учнів, а медичним працівникам - безпечне середовище, в якому вони можуть вдосконалити свої навички.

1.4 Місія Центру – забезпечення best care та безпеки пацієнтів. Заняття в Центрі – це навмисна практика, а засоби симуляції служать альтернативою реальним пацієнтам. Учень може робити помилки і вчитися на них, не боячись нашкодити пацієнту. Медична симуляція підвищує клінічну компетентність спеціалістів на всіх рівнях. Також перевагою є те, що є можливість покращити безпеку пацієнтів та зменшити витрати на охорону здоров'я завдяки вдосконаленню компетенції медичного працівника.

1.5 Метою Центру є навчання практичним навичкам та підвищення компетенцій лікарів, інтернів, здобувачів вищої медичної освіти; ознайомлення учнів з сучасними технологіями надання медичної допомоги. Такий досвід важко отримати в реальному житті. Учні відпрацьовують практичні навички та навички мислення, включаючи знання в дії, процедури, прийняття рішень та ефективне спілкування. Критичну поведінку в командній роботі, таку як управління під великим навантаженням та координація в умовах стресу, можна навчити і відпрацювати. Навчання охоплює спектр від профілактичної

допомоги до інвазійної хірургії. Оскільки можливо відобразити будь-яку клінічну ситуацію за власним бажанням, ми можемо запланувати це навчання у зручний час та місці. Учні також можуть повторювати їх так часто, як це потрібно. Робота в симуляційному просторі дозволяє учням робити помилки, не потребуючи втручання експертів, щоб зупинити шкоду пацієнту. Коли результат помилок очевидний, учні отримують потужне розуміння наслідків своїх дій. Це посилює важливість "виправлення ситуації".

1.6 Задачею Центру є моделювання клінічних ситуацій різного рівня складності, що дозволяє навчати учнів від початківців до експертів. Новачки можуть отримати впевненість і "м'язову пам'ять" для виконання завдань. Експерти можуть краще засвоїти постійно зростаючий спектр нових технологій. Симуляція також має можливість проводити складні процедури та моделювати рідкісні захворювання, які зрідка зустрічаються у повсякденній практиці лікаря. Приклади симуляцій: лікування важкої алергічної реакції, серцевого нападу в амбулаторії, лікування злоякісної гіпертермії в операційній. Реальні події та темпи реальних операцій у галузі охорони здоров'я не дозволяють найкраще переглянути та дізнатись про те, чому все відбулося, або як покращити ефективність роботи. За контрольованим моделюванням можуть негайно слідувати опитування, що підтримуються відео, або огляди після дії, що детально описують те, що сталося. Удосконалені хірургічні симулятори та симулятори завдань збирають багато даних про те, що насправді робить той, хто навчається. Ці карти ефективності та журнали забезпечують надійний і необхідний механізм зворотного зв'язку для учнів. Ці журнали допомагають інструкторам націлити необхідні вдосконалення.

1.7 Центр функціонує відповідно до цього Положення, і в своїй практичній роботі керується законодавчими актами України з питань освіти, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, наказами ректора ПЗВО «Міжнародний Європейський університет».

1.8 Основною метою діяльності Центру є організація та контроль забезпечення виконання в Університеті всіх освітніх програм (на основі типових), за якими в Університеті запроваджено освітню діяльність. Центр також сприяє впровадженню інноваційних методів організації освітнього процесу, трансформації освітньої діяльності Університету відповідно до сучасних вимог та тенденцій розвитку медичної освіти в Україні та світі, реалізації академічної політики керівництва Університету в напрямі розбудови вищої освіти у галузі знань «Охорона здоров'я».

2. Основні завдання та напрямки роботи Центру

2.1 Проведення практичної освітньої діяльності за напрямками: хірургія, анестезіологія та інтенсивна терапія, педіатрія, акушерство-гінекологія, терапія, домедична допомога, сестринська справа.

2.2 Вивчення змін у нормативно-правовій базі з питань оцінювання якості підготовки здобувачів вищої медичної освіти, інтернів, лікарів.

2.3 Координація співпраці з іншими структурними підрозділами

Університету з питань освітніх практичних програм

2.4 Здійснення контролю за дотриманням ліцензованих обсягів підготовки фахівців в Університеті.

2.5 Контроль якості підготовки фахівців за ступенем вищої освіти «магістр»

2.6 Організація висвітлення діяльності Центру в засобах масової інформації, участі в профорієнтаційних заходах, семінарах, виставках тощо.

2.7 Навчання здобувачів вищої медичної освіти, інтернів, аспірантів з медичної підготовки, підвищення кваліфікації лікарів з використанням симуляційних тренажерів та надання платних освітніх послуг для громадян України та громадян іноземних держав.

2.8 Сприяння організації різноманітних курсів підвищення кваліфікації та стажування лікарів громадян України та громадян іноземних держав.

2.9 Сприяння підвищенню кваліфікації викладачів медичного факультету з використанням симуляційних тренажерів.

2.10 Розробка методичних рекомендацій з організації сучасних методів і форм навчання з використанням симуляційних тренажерів.

2.11 Формування та актуалізація банку тестових завдань та інших засобів для здійснення вимірювань навчального процесу.

2.12 Розробка критеріїв оцінювання здобувачів вищої медичної освіти, інтернів, аспірантів та лікарів на основі сучасних стандартів надання медичної допомоги.

2.13 Узагальнення результатів, аналіз і розповсюдження передового досвіду навчально-методичної роботи факультетів і кафедр.

2.14 Участь в розробці програм інтернатури

2.15 Організація і координація роботи по забезпеченню високого рівня навчального процесу.

3. Структура, штатний розклад та ресурсне забезпечення Центру

3.1 Структуру Центру, його штатний розклад, права та посадові обов'язки працівників, які розробляються керівником Центру узгоджуються з директором Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» та затверджуються ректором Університету.

3.2 Центр є безпосередньо підпорядкований директору Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа».

3.3 Центр звітує про свою діяльність директору Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа», ректору та Президенту Університету.

3.4 Організаційна структура Центру представлена через визначених посадових осіб:

- керівник Центру;
- координатор з хірургічного напрямку (включаючи інтенсивну терапію та анестезіологію);
- координатор з терапевтичного напрямку;
- координатор з акушерсько-гінекологічного напрямку;

- координатор з педіатричного напрямку.

3.5. Весь персонал та запрошені викладачі зобов'язані пройти спеціальне навчання у виробників симуляційних тренажерів та інструкторську підготовку.

3.6 Чисельність співробітників Центру встановлюється директором Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа», за поданням керівника Центру, та затверджується ректором та Президентом Університету. Керівником вносяться пропозиції щодо розширення та зменшення штату за необхідністю.

3.7 Ресурсним забезпеченням Центру є симуляційні класи з фантомами та тренажерами; а також робочі місця, обладнані комп'ютерами, оргтехнікою, приміщення (кабінети).

4. Керівництво Центру

4.1 Безпосереднє керівництво роботою Центру здійснює керівник.

4.2 Керівник Центру призначається на посаду та звільняється ректором Університету відповідно до чинного трудового законодавства України.

4.3 Додатковий обсяг повноважень та обов'язків керівника Центру міститься у посадовій інструкції.

4.4 Керівник Центру подає керівництву Університету у визначеному порядку пропозиції про прийом на роботу, звільнення і переміщення працівників центру.

4.5 У своїй службовій діяльності керівник Центру керується Законами України «Про працю», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про звернення громадян», наказами МОН України та іншими нормативно-правовими актами, що стосуються вищої освіти, Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором, Положенням про навчально-науковий департамент з організації освіти, наказами та розпорядженнями ректора університету.

4.6 Службову діяльність керівник здійснює на підставі затвердженого плану.

4.7 Керівник призначається на посаду з числа фахівців, що мають вищу медичну освіту, досвід роботи за фахом не менше 3 років, досвід проведення занять/семінарів практичного спрямування по медицині не менше 5 років.

5. Повноваження Центру

5.1 У межах своєї компетенції Центр має право:

- отримувати від структурних підрозділів інформацію, документи та інші матеріали, необхідні для роботи Центру;
- брати участь у нарадах з питань, що входять до компетенції Центру;
- у межах своєї компетенції залучати в установленому порядку до спільної роботи фахівців інших структурних підрозділів;
- вносити на розгляд ректорату, Вченої ради Університету питання та

- пропозиції, що стосуються діяльності та розподілу компетентностей центру;
- надавати інформацію щодо питань роботи Центру на інформаційні стенди та на офіційний веб-сайт Університету;
- представляти Університет на конференціях, семінарах та інших заходах з питань ліцензування та акредитації;
- вносити пропозиції керівництву Університету щодо напрямків діяльності з різних аспектів методичної роботи та покращення роботи Центру.

5.2 Залучати науково-педагогічних працівників та інших співробітників кафедр до участі в підготовці і проведенні навчально-методичних заходів.

5.3 Контролювати своєчасне та якісне виконання співробітниками деканатів, кафедр розпоряджень та наказів стосовно організації навчального процесу.

5.4 Керівник Центру має право:

- брати участь у роботі всіх підрозділів і органів управління університету, де обговорюються і вирішуються питання діяльності Центру або навчально-методичних напрямків роботи Університету;
- розподіляти функціональні обов'язки між працівниками структурних складових Центру, контролювати своєчасність та якість їх виконання;
- підбирати кандидатури на вакантні посади, представляти директору Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» та ректору Університету в установленому порядку пропозиції щодо прийому на роботу, звільнення та переміщення працівників відділу, їх морального та матеріального заохочення, а також щодо заходів дисциплінарного впливу;
- вимагати від структурних підрозділів та служб Університету прийняття заходів, а також створення соціально-побутових умов, які б забезпечували колективу Центру успішне проведення своєї діяльності;
- вносити на розгляд ректора та проректорів за напрямами пропозиції з удосконалення процесів: проектування та розробка, навчально-організаційна діяльність, навчально-методична діяльність та процеси менеджменту;
- вимагати від співробітників додержання правил внутрішнього розпорядку і трудової дисципліни, раціонального використання матеріалів та обладнання.

5.5 Права та обов'язки співробітників Центру визначаються посадовими інструкціями, розробленими директором Центру у відповідності із законодавством і затвердженими ректором Університету.

6. Відповідальність Центру

6.1 Працівники Центру несуть колективну відповідальність за неякісне і несвоєчасне виконання завдань і функцій, покладених на нього цим Положенням, недотримання вимог чинного законодавства, внутрішніх документів при здійсненні своїх функцій.

6.2 Персональна відповідальність працівників Центру встановлюється відповідними посадовими інструкціями.

7. Організація освітнього процесу

7.1 Освітній процес у Центрі здійснюється згідно з чинним законодавством України та Статутом Університету.

7.2 Для освітньої роботи в Центрі залучаються науково-педагогічні працівники відповідних кафедр Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» та інші за сумісництвом і на умовах погодинної оплати

7.3 Освітній процес здійснюється в формальному та неформальному режимі з використанням симуляційних тренажерів. В освітньому процесі застосовуються такі форми: практичні заняття, курси та школи, семінари та дискусійні клуби, самостійна робота науково-практичних гуртків, конференції тощо.

8. Взаємодія Центру з іншими структурними підрозділами

8.1 Центр взаємодіє з усіма структурними підрозділами Університету з питань, що входять до його компетенції.

8.2 Розмежування обов'язків між Центру та іншими підрозділами Університету зі спільних питань діяльності визначається наказами ректора Університету.