



**Міжнародний європейський
університет**
ННІ «Європейська медична школа»



СИЛАБУС

Назва курсу

ОК 2.2 «Медична інформатика»

Інформація про курс

ОП 222 «Медицина»

Опис курсу:

Навчальна дисципліна «Медична інформатика» спрямована на ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та їх застосуванням в охороні здоров'я. Дисципліна охоплює набуття компетентності з роботою базового програмного забезпечення, медичної статистики, телемедицини, а також інтеграцію інформаційних систем у медичні заклади. Також увага приділяється питанням безпеки та конфіденційності медичних даних. Відповідно, дисципліна викладається студентам вищих медичних навчальних закладів, що набувають знання, навички та компетенції у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» освітньої кваліфікації другого (магістерського) рівня вищої освіти. Навчальна дисципліна складається з двох основних розділів, а саме: офісні програми та цифрова комунікація; статистичні та інформаційні інструменти в охороні здоров'я.

Передумови вивчення (попередні вимоги):

Вивчення дисципліни базується на попередньо засвоєних знаннях з інформатики, фізики, математики, хімії та біології відповідно до програми середньої загальноосвітньої школи.

Обсяг кредитів/годин:

2 кредити ЄКТС / 60 год.

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	1 семестр	так	1 курс	Цикл загальної підготовки

Формат навчання:

офлайн

Розташування класної кімнати:

Проспект Глушкова, 42 В, 4 поверх, аудиторія 405

Інформація про викладача

Прізвище та ім'я викладача:

Балашов Костянтин В'ячеславович, PhD

Могільницький Андрій Олександрович, провідний фахівець

Кафедра

Кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін



Місцезнаходження офісу:

Проспект Глушкова, 42 В, 4 поверх, деканат ННІ «ЄМШ», каб. 425

Графік роботи та консультування:

Зустріч з викладачем є важливою частиною вашого успіху на цьому курсі. Незалежно від того, чи є у вас конкретні запитання, потреби чи занепокоєння, чи ви просто хочете поговорити про свій прогрес, рекомендуємо вам запланувати принаймні одну зустріч з викладачем протягом семестру. Ми завжди чекаємо на вас у робочі години – з 9 00 до 16 00 (за Києвом). Ось кілька можливих варіантів зв'язку з викладачем:

- Регулярні особисті консультації на кафедрі: третій вівторок місяця з 15:00 до 16:00 або друга п'ятниця місяця з 15:00 до 16:00
- Заплануйте зустріч, надіславши електронний лист на kostyantyn.balashov@ie.u.edu.ua або скориставшись системою планування Google календаря корпоративної пошти МСУ. Ви можете зустрітися особисто або віртуально через Zoom/GoogleMeet.
- Ми також можемо запланувати спеціальні зустрічі в Zoom/GoogleMeet, щоб зустрітися з невеликими групами, щоб запропонувати підтримку під час роботи над проектами, завданнями або підготовки до іспитів.
- Пам'ятайте, що зустріч з викладачем є невід'ємною частиною вашого успіху на цьому курсі. Не соромтеся звертатися й ви отримаєте належну підтримку протягом семестру.

Електронна пошта викладача:

kostyantyn.balashov@ie.u.edu.ua

Цілі курсу / Результати навчання

Цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та їх застосуванням в медичній сфері з метою поліпшення якості та ефективності надання медичних послуг, зокрема:

- Розуміння інформаційних технологій: допомогти студентам засвоїти основні принципи та концепції сучасних інформаційних систем, включаючи електронне здоров'я, телемедицину,

статистичний аналіз даних та візуалізацію інформації.

- Оволодіння практичними навичками: навчити студентів використовувати різноманітні програмні засоби та онлайн-ресурси для обробки, аналізу та представлення медичних даних.
- підвищення ефективності медичних процесів: покращити роботу медичних закладів шляхом впровадження інформаційних технологій, що спрощують доступ до інформації, підвищують точність діагностики та забезпечують більш ефективне ведення медичної документації.
- Підготовка до викликів медицини майбутнього: забезпечити студентам розуміння та готовність до використання сучасних технологій в майбутній професійній діяльності, оскільки цифрові інструменти стають необхідною складовою будь-якої медичної практики.

Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

Результати навчання

Основними результатами вивчення дисципліни є:

- формування системи знань у студентів про сутність інформаційних процесів у медицині, наявні інформаційні системи охорони здоров'я та принципи цифрового здоров'я;
- формування здатності та умінь розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, що стосуються застосування персонального комп'ютера та роботи з програмами загального призначення;
- формування системи знань та вмінь для проведення досліджень та/або здійснення інновацій у медицині із використанням сучасних підходів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю вимог із використанням розрахункових та аналітичних методів;
- надати відомості про сучасні інформаційні технології загалом та у медицині;
- вивчити принципи зберігання, пошуку, обробки і аналізу медико-біологічної інформації за допомогою комп'ютерних технологій, що і є невід'ємною складовою професійної компетентності майбутнього фахівця галузі охорони здоров'я, а також підґрунтям для вивчення фахово орієнтованих природничих та клінічних дисциплін у вищих медичних навчальних закладах України.

Досягнення означеної мети та виконання відповідних до мети завдань дозволить студентам-медикам оволодіти знаннями та вміннями в області інформаційних технологій, що

використовуються у медицині, які необхідні для безпосереднього формування лікаря і дослідника – професіонала своєї справи, а також для вивчення інших навчальних теоретичних і клінічних дисциплін у медичних закладах вищої освіти.

Зміст курсу

Матеріали курсу та вимоги

Розділ 1. Офісні програми та цифрова комунікація

Тема 1. Базові поняття дисципліни. Використання і налаштування периферійних пристроїв.

Робота з офісними програмами в медичній практиці (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Adobe Acrobat)

Тема 2. Цифрові інструменти для професійного електронного спілкування та обміну даними в медичній сфері

Розділ 2. Статистичні та інформаційні інструменти в охороні здоров'я України

Тема 3. Основи статистичного аналізу та візуалізації медичних даних (Jamovi, Tableau public, Lucidchart). Управління бібліографічними даними та перевірка на академічний плагіат.

Тема 4. Використання інформаційних інструментів та онлайн-ресурсів у медичній практиці. (Institute For Health Metrics And Evaluation, інструменту Європейського регіонального бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я)

Тема 5. Електронний підпис та робота з онлайн-сервісом 'Дія' для підпису медичної документації. Використання сервісів електронної медицини (Ehealth) для медичного працівника
Методи підтримки прийняття рішень. Засоби прогнозування та моделювання. Телемедицина. Big Data. Штучний інтелект.

Книги та матеріали

Основна література:

1. Рамка цифрової компетентності працівників охорони здоров'я ([онлайн](#))
2. Медична інформатика в модулях: практикум / І.Є.Булах, Л.П.Войтенко, М.Р.Мруга та ін.; за ред. І.Є.Булах. –К.: Медицина, 2012. – 208 с.
3. Handbook of Medical Informatics. Editors: J.H. van Bemmel, M.A. Musen. – <http://www.mieur.nl/mihandbook>; <http://www.mihandbook.stanford.edu>
4. Mark A. Musen B. Handbook of Medical Informatics // Електронний ресурс <ftp://46.101.84.92/pdf12/handbook-of-medical-informatics.pdf>
5. Edward H., Shortliffe J., Cimino J. Biomedical Informatics, 2014 // Електронний ресурс <http://www.rhc.ac.ir/Files/Download/pdf/nursingbooks/Biomedical%20Informatics%20Computer%20Applications%20in%20Health%20Care%20and%20Biomedicine-2014%20-%20CD.pdf>
6. Medical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine, 2011 //
7. Електронний ресурс <https://books.google.com.ua/books?id=WYvaBwAAQBAJ&pg=PA321&lpg=PA321&dq=book++medical+informatics&source=bl&ots=VjPvStLtlk&sig=b39YVoBlts31QSJkUf4bnAjtqfY&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwigkeTdpIzQAhUGWSwKHTYlBfw4ChDoAQhHMAc#v=onepage&q=book%20%20medical%20informatics&f=false>

Допоміжна література

1. Інформатика в таблицях і схемах: ПК і його складові, операційна система Windows, інтернет, основні та допоміжні пристрої, системне та прикладне програмне забезпечення, моделювання та програмування / [Білоусова Л. І., Олефіренко Н. В.]. — Харків: Торсінг плюс, 2014. — 111 с.
2. Лопоч С.Н., Чубенко А.В., Бабич П.Н. Статистичні методи в медико-біологічних дослідженнях з використанням EXCEL. – К.: Моріон, 2001. – 408 с.
3. Інформаційні системи і технології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ С.Г.Карпенко, В.В.Попов, Ю.А.Тарнавський, Г.А.Шпортюк. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
4. Пауль Дж.Перри. Секреты World Wide Web. “Диалектика”. Киев. 1996. 576с.
5. Медицинская информатика: учебник / И.Е. Булах, Ю.Е. Лях, В.П. Марценюк, И.И. Хаимзон. – К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 424 с.
6. Medical Informatics=Медична інформатика: підручник / І.Є. Булах, Ю.Є. Лях, В.П. Марценюк, І.Й. Хаимзон. – К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 368 с.
7. Інформаційні технології у психології та медицині: підручник / І.Є. Булах, І.І. Хаїмзон. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 216 с.
8. Основи інформатики. Microsoft Office 2013 (Word, PowerPoint на практиці) : навч. посіб. / М. М. Дрінь, Н. В. Романенко ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. — Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2014. — 75 с.
9. Інформатика та інформаційні технології : практикум для орг. роботи студентів на практик. та лаборатор. заняттях / Ю. Ю. Білак, В. О. Лавер, Ю. В. Андрашко, І. М. Лях; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т інформ. технологій, Каф. інформатики та фіз.- мат. дисциплін. — Ужгород: Аутдор- шарк, 2015.
10. Інформатика : практикум з інформ. технологій / Я. М. Глинський. — Тернопіль: Підруч. і посіб., 2014. — 302 с.
11. Мінцер О.П. Інформатика та охорона здоров'я / О.П. Мінцер // Медична інформатика та інженерія. – 2010. – № 2. – С.8 -21
12. Комп'ютерне моделювання у фармації: Навч. посіб. для мед. ВНЗ ІV р.а.Рекомендовано МОЗ / Булах І.Є. та ін. — К., 2016. — 208 с.

Технічні вимоги для роботи на курсі

Щоб отримати доступ до матеріалів курсу, вам потрібен буде регулярний доступ до комп'ютера та Інтернету, Будь ласка, витратьте трохи часу на ознайомлення з платформою дистанційного навчання нашого університету Distance learning portal: (<https://dist.ieu.edu.ua/>). створений на базі системи Moodle. Вам потрібно буде завантажувати та створювати документи, переглядати та створювати відео.

З питань доступу до платформи дистанційного навчання студенти МЕУ можуть отримати технічну допомогу у фахівців деканату.

Процес навчання

Оволодіння дисципліною покликане забезпечити набуття студентом ґрунтовних знань щодо функціонування інформаційної інфраструктури та програмного забезпечення, вміння його застосовувати та формування здатності до подальшого професійного розвитку у сфері інформаційних технологій, що використовуються в галузі охорони здоров'я.

Процес навчання передбачає безпосередню роботу з налаштування офісного обладнання, встановлення програмного забезпечення, вміння створювати, редагувати та удосконалювати файли, що використовуються у роботі лікаря,

створення кваліфікованого електронного підпису та його використання, зокрема у роботі з системами електронного документообігу.

Студенти під курацією викладача та самостійно здійснюють пошук та аналіз медичних даних у професійній літературі, основних світових базах даних, інших джерелах та забезпечують його подальшу візуалізацію, аналіз з точки зору використання професіоналами системи охорони здоров'я і формування зрозумілого для цільової аудиторії повідомлення.

Студенти опановують спеціалізоване статистичне програмне забезпечення та основи відповідних методів статистичного аналізу для самостійного аналізу медичних даних.

Політики оцінювання

Сумативне оцінювання

Шкала оцінювання

Методами контролю успішності освоєння студентами програми дисципліни «Інформаційні системи охорони здоров'я. Цифрове здоров'я» є:

- усне опитування;
- письмовий (комп'ютерний) тест;
- письмова контрольна робота;
- практична робота (підключення пристрою, встановлення програми, підготовка електронного документу)
- підготовка презентації, підготовка аналітичної записки / есе.

Поточний контроль успішності навчання здійснюється на кожному практичному занятті і оцінюється за 4-ти бальною шкалою.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
180 – 200	A	5 (відмінно)	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.
160 - 179	B	4 (добре)	Вище середнього рівня з кількома помилками.
150 – 159	C		В загальному правильна робота з певною кількістю помилок.
130 – 149	D	3 (задовільно)	Непогано, але зі значною кількістю недоліків.
120 – 129	E		Виконання задовольняє мінімальні критерії.
50 – 119	Fx	2	Можливе повторне складання.

0 – 49	F	(незадовільно)	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.
--------	---	----------------	--

До семестрового підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр відповідно до навчальної дисципліни, відвідали всі заняття, передбачені навчальним планом і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше «3» (72 бали за 120-бальною шкалою). <https://ie.u.edu.ua/docs/rate-of-study.pdf>

Оцінка за диференційований залік виставляється за 80-бальною шкалою і конвертується у 4-бальну шкалу за схемою: «5» - від 71 до 80 балів, «4» - від 61 до 70 балів, «3» - від 48 до 60 балів, «2» - менше 48 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти під час складання підсумкового контролю, становить 80.

Вихідна успішність оцінюється у балах 200-бальної шкали ECTS та за національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю знань – 60 % (120 балів) та 40 % (80 балів).

Політики курсу

Загальні настанови

Вивчення дисципліни відбувається на основі колегіальності, співпраці та солідарності викладача та студентів. Наукова, пошукова та дослідницька робота студентів вітається. Теми навчальної дисципліни розглядаються з точки зору їх практичного застосування та біоетичної спроможності. Регулярне, без пропусків, відвідання занять, перебування викладача та студентів на занятті відповідно до розкладу та встановленого часового регламенту занять, перебування викладача та студентів на заняттях охайно одягненими у медичний халат, повне викладення викладачем навчального курсу відповідно до програми навчальної дисципліни, ведення студентом конспекту – є обов'язковим.

Взаємна поведінка викладача та студентів, студентів між собою в аудиторний та позааудиторний час відповідає загальноприйнятим нормам та рольовим моделям поведінки, що передбачають взаємоповагу та колегіальний характер взаємостосунків, і виключають релігійні, расові, етнічні, культурні, вікові, гендерні, соціальні, політичні, та інші передсуди та упередження, а також булінг, сексуальні домагання, та інші прояви та форми нетерпимості та приниження гідності людини. Будь-які прояви корупції в навчальному процесі, як з боку викладача, так і з боку студентів недопустимі.

Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з сучасними інформаційними технологіями та їх застосуванням в охороні здоров'я. Дисципліна охоплює набуття компетентності з роботою базового програмного забезпечення,

медичної статистики, телемедицини, а також інтеграцію інформаційних систем у медичні заклади. Також увага приділяється питанням безпеки та конфіденційності медичних даних. Відповідно, навчальна дисципліна викладається студентам вищих медичних навчальних закладів, що набувають знання, навички та компетенції у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» освітньої кваліфікації другого (магістерського) рівня вищої освіти. Навчальна дисципліна складається з двох основних розділів, а саме: офісні програми та цифрова комунікація; статистичні та інформаційні інструменти в охороні здоров'я. Перший розділ дисципліни вивчає базове програмне забезпечення: робота з текстом, електронними таблицями, презентаціями, застосування текстових та графічних редакторів, електронні таблиці, інше програмне забезпечення на комп'ютерах та мобільних пристроях. Другий розділ дисципліни вивчає різноманітні інструменти та технології, що використовуються в охороні здоров'я для обробки, візуалізації та аналізу медичних даних. Студенти ознайомляться з програмним забезпеченням для статистичного аналізу, візуалізації даних та роботи з онлайн базами даних про здоров'я. Крім того, вони отримають навички використання цифрових інструментів для підготовки наукових публікацій, а також для проведення досліджень та аналізу наукової інформації у сфері медицини.

Відвідування занять та участь в них

Чинні політики Університету передбачають обов'язкове відвідання усіх навчальних занять. Водночас, якщо з поважної причини вам не вдалося відвідати одне чи кілька занять, оперативно зв'яжіться з викладачем і домовтеся про формат відпрацювання. Оцінювання результатів навчання можливе як у форматі усної відповіді чи проходження тестового контролю, так і у форматі підготовки есе чи презентації, яка демонструє оволодіння необхідними методиками чи програмним забезпеченням.

Академічна доброчесність

Учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності <https://ieu.edu.ua/docs/011.pdf>

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Зазвичай (якщо не вказаний більш тривалий термін) завдання мають бути виконані до наступного заняття, але не пізніше заліку. У разі, якщо ви не встигли виконати завдання – зв'яжіться з викладачем і запитайте про можливість перенесення крайнього терміну.

Якщо за окрему тему ви отримали незадовільну оцінку, її можна виправити – зазвичай, виконавши практичну завдання чи пройшовши тест.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом усної відповіді, проходження комп'ютерного тестування чи підготовки практичної роботи.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Повторне складання диференційованого заліку з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи,

передбачених робочою навчальною програмою дисципліни і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації академічної заборгованості.

<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>

Час відповіді викладача (про перевірку завдань)

Відповідь на запити через електронну пошту надається в межах 24 годин.

Результати оцінювання – до наступного заняття.

Ефективна комунікація

Комунікація може здійснюватися

- Безпосередньо після чи перед заняттями
- У гугл-класі дисципліни
- Через електронну пошту

Політика щодо ChatGPT та іншого генеративного ШІ

Використання штучного інтелекту вітається у межах, в яких він доповнює, але не заміняє інтелект студента.

Використання електронних пристроїв на заняттях

Будь ласка, використовуйте свої електронні пристрої лише для цілей, пов'язаних із заняттями, а також якщо вони вам потрібні, щоб зробити вміст курсу доступним.

Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Студенти можуть вільно використовувати та поширювати (для приватного використання з навчальною чи науковою метою) всі матеріали, отримані в межах курсу, за умови зазначення авторства та посилання на джерело.

Очікуване навантаження та залученість студентів

Цей курс може бути опанований за умови виділення щотижня бл. 4 годин: 2 год. – в межах заняття і 2 год. – для виконання практичних робіт, ознайомлення з навчальними матеріалами, підготовки до заняття тощо.

Служби підтримки

Деканат: medschool@ieu.edu.ua

Електронний розклад: rozklad.ieu.edu.ua

Бібліотека: library.ieu.edu.ua

Розклад курсу

Номер і дата заняття	Питання/теми, які ми розглянемо	Приклади практичних завдань
1. 3 вересня	Знайомство. Базові поняття дисципліни. Структура курсу. Використання і налаштування периферійних пристроїв.	Використання і налаштування периферійних пристроїв: принтерів, сканерів, флеш-накопичувачів, пристроїв введення інформації
2. 10 вересня	Використання Microsoft Word в медичній практиці.	Використання Microsoft Word в медичній практиці. Створення та зберігання текстових документів. Форматування тексту. Внесення правок та багатокористувацька робота з документами. Робота з таблицями. Створення автоматичного змісту для багатосторінкових документів. Використання спеціалізованих функцій Word.
3. 17 вересня	Використання Microsoft Excel в зберіганні, аналізі та упорядкуванні медичних даних.	Використання Microsoft Excel в зберіганні, аналізі та упорядкуванні медичних даних. Створення таблиць, форматування даних, виконання арифметичних операцій, використання функцій для проведення статистичного аналізу. Використання Excel для побудови графіків, діаграм та інших візуальних засобів для представлення медичної інформації.
4. 24 вересня	Використання Microsoft PowerPoint у медичних презентаціях.	Створення мультимедійних презентацій у Microsoft PowerPoint. Створення слайдів, додавання тексту та зображень, використання макетів та дизайну.

Номер і дата заняття	Питання/теми, які ми розглянемо	Приклади практичних завдань
5. 1 жовтня	Електронний підпис та робота з онлайн-сервісом 'Дія' для підпису медичної документації.	Реєстрація кваліфікованого електронного підпису, встановлення необхідного програмного забезпечення та виконання підписування документів згідно з вимогами законодавства Робота з онлайн-сервісом 'Дія': отримання доступу до документів, підписання документів
6. 8 жовтня	Використання сервісів електронної медицини (Ehealth) для медичного працівника	Використання сервісів електронної медицини (Ehealth) для медичного працівника: вхід у систему для медичного працівника, реєстрація нового пацієнта, внесення даних про встановлений діагноз та інше. Принципи збереження конфіденційності та безпеки даних у медичній сфері при використанні електронних сервісів.
7. 15 жовтня	Робота з PDF-файлами у медичній практиці за допомогою Adobe Acrobat.	Механізми створення PDF-файлів. Редагування PDF-файлів. Створення інтерактивних та заповнюваних форм. Додавання різних видів електронних підписів до PDF-файлів.
8. 22 жовтня	Цифрові інструменти для професійного електронного спілкування та обміну даними в медичній сфері	Вміння знаходити, встановлювати та налаштовувати месенджери та платформи для обміну повідомленнями на комп'ютерах та мобільних пристроях. Встановлення та налаштування сервісів відеозв'язку (Zoom, Google Classroom, GoToMeeting etc). Налаштування відеоконференції Zoom з приватного та корпоративного облікового запису: налаштування запису, підключення користувачів, коментування та надання прав на демонстрацію екрану. Google Forms
29 жовтня	Використання інформаційних	Використання інформаційних інструментів Institute For Health

Номер і дата заняття	Питання/теми, які ми розглянемо	Приклади практичних завдань
	інструментів Institute For Health Metrics And Evaluation в медичній практиці.	Metrics And Evaluation аналізу статистики захворювань та смертності, вивчення тенденцій у галузі охорони здоров'я.
5 листопада	Використання інформаційного інструменту Європейського регіонального бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ).	Використання інформаційного інструменту Європейського регіонального бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) для аналізу статистики щодо захворювань, ефективності програм здоров'я задля розробки та вдосконалення медичних стратегій
11. 12 листопада	Основи статистичного аналізу з використанням програми Jamovi.	Встановлення, налаштування та вивчення можливостей програми статистичного аналізу Jamovi.
12.19 листопада	Візуалізація медичних даних з використанням програми Jamovi.	Визначення базових статистичних показників (середнє, медіана, стандартне відхилення тощо) за допомогою Jamovi. Здійснення статистичного аналізу за допомогою графічного інтерфейсу.
13.26 листопада	Візуалізація медичних даних. Tableau public	Реєстрація та можливості сервісу Tableau public. Візуалізація наборів медичних даних за допомогою графіків, діаграм та інших візуальних елементів.
14.3 грудня	Створення медичних схем з використанням Lucidchart.	Реєстрація та можливості сервісу Lucidchart. Створення організаційних діаграм, потокових схем, схеми процесів.
15.10 грудня	Управління бібліографічними даними та перевірка на академічний плагіат.	Методи створення та оформлення бібліографічних списків, вставка посилань у наукові дослідження та статті. Поняття DOI (Digital Object Identifier) та його важливість у наукових публікаціях для ідентифікації та посилання на конкретні дослідження.

Номер і дата заняття	Питання/теми, які ми розглянемо	Приклади практичних завдань
16.17 грудня	Методи підтримки прийняття рішень. Засоби прогнозування та моделювання. Телемедицина. Big Data. Штучний інтелект. Підсумковий тест	Огляд можливостей ШІ для професійної, зокрема медичної діяльності. Робота з текстом, зображеннями, системами підтримки рішень та комунікації з пацієнтами.

Поради щодо успішного навчання

Якщо Ви бажаєте бути успішним в цій дисципліні, то необхідно:

1. Бути активним, наполегливим, допитливим, послідовним
2. Бути охайним та ввічливим, на занятті бути присутнім в медичному халаті
3. Систематично готуватися до практичних занять, вести конспект та виконувати завдання для самостійної роботи.
4. Самостійно вирішувати тести та задачі, активно працювати на занятті.
5. Брати участь у студентських наукових конференціях та займатися науково-дослідною роботою в наукових гуртках кафедри.

Бажаємо вам завзятості, цілеспрямованості та мотивації до навчання. І тоді успіх прийде до вас! До зустрічі на заняттях!