

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE

OK 29 «Соціальна медицина, громадське здоров'я»
ОПП – 222 «Медицина»

2024



SYLLABUS



1	Назва курсу та освітньої програми ОК 29. «Соціальна медицина, громадське здоров'я» ОПП – 222 «Медицина»
2	Опис курсу Вивчення навчальної дисципліни є сучасні теоретичні та методичні основи аналізу та оцінки показників здоров'я населення, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я
3	Передумови вивчення Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу вищої освіти необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки: «Історія України з курсом історії медицини», «Медична інформатика», «Гігієна та екологія», «Біотетика та медичні комунікації», «Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень».
4	Обсяг кредитів/годин 3 кредити ЄКТС / 90 академічних годин
5	Формат навчання Змішане навчання
6	Розташування класної кімнати 4 поверх, ауд. 409
7	ПІБ викладача Коваленко Вікторія Володимирівна , к.б.н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Мойсєєва Ганна Вячеславівна , д.м.н., професор кафедри
8	Кафедра кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «ЄМШ» 
9	Місцезнаходження офісу кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «ЄМШ» м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 423



SYLLABUS



10 Консультування

Середа з 14:00 до 15:30 з попереднім записом через корпоративну пошту

11 E-mail викладача

victoriakovalenko@ieu.edu.ua
moiseievahanna@ieu.edu.ua

12 Цілі курсу

Вивчення курсу надає можливість майбутнім фахівцям отримати необхідні знання, навички і набуті компетентності щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення; організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню у системі громадського здоров'я.

13 Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки



SYLLABUS



14

Результати навчання

По завершенню курсу здобувач вищої освіти буде:

- знати теоретичні основи та сучасні принципи громадського здоров'я;
- визначати та аналізувати показники захворюваності: загальної, інфекційної,
- розробляти обліково-звітні документи для вивчення показників здоров'я
- знати сучасні види надання медичної допомоги різним категоріям населення
- найважливіші соціально значущі захворювання;
- оперативні функції громадського здоров'я;
- скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику
- принципи і методи пропаганди здорового способу життя;
- принципи профілактики

15

Зміст курсу

Змістовий розділ 1. Громадське здоров'я, функції та послуги. Здоров'я населення

Тема 1. Громадське здоров'я, оперативні функції та послуги

Тема 2. Здоров'я населення: основні детермінанти.

Тема 3. Медико-соціальні проблеми демографічних процесів. Методика вивчення та оцінка показників природного руху.

Тема 4. Методика вивчення та оцінка показників малякової смертності.

Тема 5. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення

Змістовий розділ 2. Захворюваність населення

Тема 6. Захворюваність населення як медико-соціальна проблема.

Тема 7. Методика вивчення та оцінка показників загальної захворюваності.

Тема 8. Методологічні основи дослідження тягаря хвороб. Значення результатів для системи громадського здоров'я.

Тема 9. Медико-соціальні аспекти інвалідності. Методика розрахунку та аналіз показників інвалідності

Тема 10. Комплексна оцінка здоров'я населення

Змістовий розділ 3. Забезпечення захисту здоров'я населення

Тема 11. Екологічне громадське здоров'я.

Тема 12. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я.

Тема 13. Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику.

Тема 14. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики

Тема 15. Промоція здоров'я. Види, форми та методи

16

Книги та матеріали

1. Громадське здоров'я : національний підручник / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]; ред.: В. Ф. Москаленко; МОЗ України; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – 3-тє вид. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 560 с., іл., табл.
2. Kaplan, Inc. Step 1. Lecture Notes. – Kaplan Medical, 2018. – 2567 p
3. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я (для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації / За заг. ред. В.Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2010, – 328 с.
4. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. – Київ: ВСВ «Медицина», 2011. – 208 с.
5. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 200 с.



SYLLABUS



6. Москаленко В. Ф. Методологія доказової медицини : підручник / В. Ф. Москаленко, І. Є. Булах, О. Г. Пузанова. – Київ : Медицина, 2014. – 199 с. : іл., табл.

17 Технічні вимоги для роботи на курсі

Для роботи під час вивчення дисципліни «Гігієна та екологія» вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету.

Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформами (Classroom або Moodle) та Labster, вивчити всі папки, на яких вже є або поетапно розміщені інформація або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, завантажувати виконане завдання, переглядати відео або ж створювати його.

Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти.

При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити дирекцію ННІ ЄМШ, або старосту, або безпосередньо викладача курсу..

18 Процес навчання

Процес вивчення курсу «Біоетика та медичні комунікації» містить і собі лекції та практичні заняття.

Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як *лекція; проблемно-орієнтовна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, демонстрація, аналіз кейсів відповідно до теми лекції.*

Під час практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як *опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, кейсів, обмін думками (think-pair-share) підготовка доповідей та презентацій, робота в малих групах, вирішених конкретних задач та ситуацій, мозковий штурм (мозкова атака, брейнстормінг)*



19 Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна аінтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	6 семестр	так	3 курс	Цикл професійної підготовки

20 Політика оцінювання

Оцінювання знань та навичок протягом семестру можливо різними способами. Викладач оцінює відвідування занять, активність під час практичного заняття, обговорення контрольних запитань, якість та своєчасне виконання завдань та тестів, вміння презентувати свою доповідь, виконання

Діяльність протягом семестру	Максимальна кількість балів протягом семестру
Поточна робота (відвідування, усне опитування, участь у дискусії) (20)	40 (2x20)
Вирішення ситуаційних задач (15)	75 (5x15)
Доповіді з презентацією (1)	5 (5x1)
Тести (15)	75 (5x15)
Контрольна робота (1)	5
Разом	200

21

Шкала оцінювання

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, мінімальна кількість балів – 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми.

Залік студент отримує на останньому занятті з дисципліни за результатами модульної контрольної роботи та поточного оцінювання. До заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше 3,00 (120 балів).

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (табл. 1. Положення про організацію освітньої діяльності).

Результат навчання оцінюється також за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано).

За національною системою	За 200-бальною шкалою
Зараховано	від 120 до 200 балів
не зараховано	менше 119 балів



22

Як дізнатись свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Classroom або Moodle.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 423).

23

Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

Під час перебування на території МЄУ та на заняттях студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.



SYLLABUS



Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.

Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.



24

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Classroom або Moodle до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.

Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня занять. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0.

Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань. Пам'ятайте, що дедлайни працюють в обидві сторони, і їх дотримання гарантує, що викладачем буде наданий своєчасний зворотний зв'язок щодо ваших завдань, щоб переконатися, що ви не відстаєте від курсу.



25

Час відповіді викладача

Через корпоративну пошту, впродовж тижня.

26

Ефективна комунікація

Ефективна комунікація – це не тільки вміти сказати, але й вміти почути!!!

Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Classroom або Moodle; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.



SYLLABUS



27

Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Студенти не можуть розмішувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати матеріали курсу без письмового дозволу викладача!

Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.

Студенти, які продають, розмішують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.

28

Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі обов'язково передбачені години для самостійного опрацювання матеріалів та підготовки до практичних занять (орієнтовно 5-6 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на якесь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.

29

Служби підтримки

Електронний розклад

Бібліотека

Репозиторій

Дирекція ННІ ЄМШ

30

Розклад курсу

Назва теми лекції	Практичні заняття
Змістовий розділ 1. Громадське здоров'я, функції та послуги. Здоров'я населення	Теми 1 -5 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Ситуаційні задачі 5. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення
Змістовий розділ 2. Захворюваність населення	Теми 6-9. 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Ситуаційні задачі



SYLLABUS



Змістовий розділ 3. Забезпечення захисту здоров'я населення. Передбачено лише практичні завдання.

Теми 10-15

1. Усне опитування
2. Практичні завдання
3. Тести
4. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення

Сучасна людина повинна опанувати мистецтво здорового життя, навчатися зберігати та зміцнювати своє здоров'я та здоров'я довкілля!

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати та ділитися інформацією з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

До зустрічі!