

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE

OK 18 «Гігієна та екологія»
ОПП – 222 «Медицина»

2024



SYLLABUS



| | |
|---|---|
| 1 | Назва курсу та освітньої програми ОК 18. «Гігієна та екологія» ОПП – 222 «Медицина» |
| 2 | Опис курсу Гігієна – дає поняття про форми та методи збереження та зміцнення громадського та індивідуального здоров'я шляхом здійснення профілактичних заходів з подальшим використанням отриманих знань у практичній роботі лікаря; Екологія – досліджує стан навколишнього середовища та закономірності його впливу на людину зокрема і суспільство загалом, а також особливості зворотних реакцій довкілля у відповідь на діяльність людства |
| 3 | Передумови вивчення Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу вищої освіти необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: «Медична біологія», «Медична інформатика», «Анатомія людини», «Фізіологія». |
| 4 | Обсяг кредитів/годин 3 кредити ЄКТС / 90 академічних годин |
| 5 | Формат навчання Змішане навчання |
| 6 | Розташування класної кімнати 4 поверх, ауд. 403 |
| 7 | ПІБ викладача Коваленко Вікторія Володимирівна , к.б.н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Бріндак Данило Вікторович , к.м.н, доцент кафедри |
| 8 | Кафедра кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «ЄМШ»  |
| 9 | Місцезнаходження офісу кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «ЄМШ» м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 423 |



SYLLABUS



10 Консультування

Середа з 14:00 до 15:30 з попереднім записом через корпоративну пошту

11 E-mail викладача

victoriakovalenko@ieu.edu.ua

12 Цілі курсу

Вивчення теоретичних основ гігієни та екології, відпрацювання практичних навичок щодо профілактики захворювань інфекційного та неінфекційного походження у відповідності до основ чинного законодавства України, опанування лабораторних методів дослідження та знань щодо сприятливих оздоровчих факторів навколишнього середовища для зміцнення здоров'я людини, загартування організму тощо

13 Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності

14 Результати навчання

По завершенню курсу здобувачі повинні знати:

- вплив факторів навколишнього середовища на стан здоров'я різних груп населення;
- методи гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я населення;
- закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності людини;
- основи профілактики захворювань інфекційного та неінфекційного походження;
- засади здорового способу життя та основи особистої гігієни;
- методика проведення запобіжного та поточного санітарного нагляду;



SYLLABUS



- принципи організації та проведення профілактичних заходів у зв'язку розвитком територіальних, адміністративних та виробничих одиниць;
- принципи організації та проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України

15

Зміст курсу

- Тема 1.** Гігієна та екологія як наука. Історія виникнення, її мета, завдання, зміст, методи гігієнічних досліджень
- Тема 2.** Сонячна радіація. Використання сонячних променів для профілактики захворювань, санації повітря, води та предметів
- Тема 3.** Гігієнічне значення складових біосфери (атмосфери, гідросфери, літосфери)
- Тема 4.** Гігієна населених місць. Гігієна житла. Мікроклімат, опалення, вентиляція, природне та штучне освітлення, методи їх вимірювання і гігієнічна оцінка.
- Тема 5.** Гігієна води та водопостачання
- Тема 6.** Гігієна ґрунту та очистка населених місць. Системи очищення та санітарне очищення населених пунктів.
- Тема 7.** Наукові основи раціонального, превентивного, лікувального, дієтичного та лікувально-профілактичного харчування.
- Тема 8.** Фізіолого-гігієнічне значення нутрієнтів та гігієнічна характеристика харчових продуктів.
- Тема 9.** Захворювання, пов'язані з порушенням основ раціонального харчування. Профілактика аліментарних та аліментарно-зумовлених захворювань.
- Тема 10.** Актуальні питання гігієни праці.
- Тема 11.** Гігієна дітей і підлітків.
- Тема 12.** Гігієна лікувально-профілактичних установ.
- Тема 13.** Основи радіаційної безпеки при роботі з джерелами іонізуючого випромінювання.
- Тема 14.** Гігієнічне забезпечення надзвичайних станів

16

Книги та матеріали

1. Гігієна та екологія : підручник / [В. Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіната ін.]; за заг. редакцією В. Г. Бардова. – Вінниця: Нова книга, 2020. – 572 с.
2. Гігієна та епідеміологія в системі військово-медичної підготовки та медицини надзвичайних ситуацій / С. Бондарь, Т. Гут, Р. Гут. – Київ: «Медицина», 2018. – 344 с
3. Основи екології та профілактична медицина : підручник / Д. О. Ластков, І. В.Сергета, О. В. Швидкий та ін. – К : ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.
4. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учеб. для вузов /П.И.Мельниченко [и др.]: под ред. П.И.Мельниченко. - М.: Практическая медицина, 2015. – 512 с.
5. Основи екології: підручник для студ. вищих навч. закладів / [В. Г. Бардов, В. І. Федоренко, Е. М.Білецька та ін.]; за ред. В. Г. Бардова, В. І. Федоренко. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 424 с.
6. Гігієна з основами екології: навчально-методичний посібник (ВНЗ I—III р. а.)/ Л. В. Довженко, І. К. Лінькова. - Київ: «Медицина», 2017. – 49 с.
Радіаційна гігієна/ В.О. Мурашко, Д.С.Мечев, В.Г. Бардов та ін. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 376 с.

17

Технічні вимоги для роботи на курсі

- Для роботи під час вивчення дисципліни «Гігієна та екологія» вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету.
- Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформами (Classroom або Moodle) та Labster, вивчити всі



SYLLABUS



папки, на яких вже є або поетапно розміщені інформація або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, завантажувати виконане завдання, переглядати відео або ж створювати його.

Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти.

При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити дирекцію ННІ ЄМШ, або старосту, або безпосередньо викладача курсу..

18

Процес навчання

Процес вивчення курсу «Біоетика та медичні комунікації» містить і собі лекції та практичні заняття.

Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як *лекція; проблемно-орієнтовна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, демонстрація, аналіз кейсів відповідно до теми лекції.*

Під час практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як *опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, кейсів, обмін думками (think-pair-share) підготовка доповідей та презентацій, робота в малих групах, вирішених конкретних задач та ситуацій, мозковий штурм (мозкова атака, брейнстормінг)*



19

Ознаки дисципліни

| Термін викладання | Семестр | Міжнародна дисциплінарна аінтеграція | Курс рік (навчання) | Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору |
|-------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------|--|
| 1 семестр | 4 семестр | так | 2 курс | Цикл професійної підготовки |

20

Політика оцінювання

Оцінювання знань та навичок протягом семестру можливо різними способами. Викладач оцінює відвідування занять, активність під час практичного заняття, обговорення контрольних запитань, якість та своєчасне виконання завдань та тестів, вміння презентувати свою доповідь, виконання

| Діяльність протягом семестру | Максимальна кількість балів протягом семестру |
|--|---|
| Поточна робота (відвідування, усне опитування, участь у дискусії) (10 впродовж семестру) | 20 (2x10) |
| Вирішення ситуаційних задач (12 впродовж семестру) | 60 (5x12) |
| Доповіді з презентацією (4 впродовж семестру) | 20 (5x4) |
| Тести (12 впродовж семестру.) | 60 (5x12) |
| Модульна контрольна робота (1 семестрова) | 10 |
| Інтерактивна платформа Labster (3 роботи) | 30 (3x10) |
| Разом | 200 |

21

Шкала оцінювання

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, мінімальна кількість балів – 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми.

Залік студент отримує на останньому занятті з дисципліни за результатами модульної контрольної роботи та поточного оцінювання. До заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше 3,00 (120 балів).

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (табл. 1. Положення про організацію освітньої діяльності).

Результат навчання оцінюється також за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано).

| За національною системою | За 200-бальною шкалою |
|--------------------------|-----------------------|
| Зараховано | від 120 до 200 балів |
| не зараховано | менше 119 балів |



22

Як дізнатись свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Classroom або Moodle.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 423).

23

Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

Під час перебування на території МЄУ та на заняттях студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.



SYLLABUS



Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.



24

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Classroom або Moodle до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.

Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня заняття. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0.

Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань. Пам'ятайте, що дедлайни працюють в обидві сторони, і їх дотримання гарантує, що викладачем буде наданий своєчасний зворотний зв'язок щодо ваших завдань, щоб переконатися, що ви не відстаєте від курсу.



25

Час відповіді викладача

Через корпоративну пошту, впродовж тижня.

26

Ефективна комунікація

Ефективна комунікація – це не тільки вміти сказати, але й вміти почути!!!

Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Classroom або Moodle; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

27

Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Студенти не можуть розміщувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати матеріали курсу без письмового дозволу викладача!

Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.



SYLLABUS



Студенти, які продають, розміщують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.

28

Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі обов'язково передбачені години для самостійного опрацювання матеріалів та підготовки до практичних занять (орієнтовно 5-6 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на якесь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.

29

Служби підтримки

Електронний розклад
Бібліотека
Репозиторій
Дирекція ННІ ЄМШ

30

Розклад курсу

| Назва теми лекції | Практичні заняття |
|--|---|
| Гігієна та екологія як наука. Історія виникнення, її мета, завдання, зміст, методи гігієнічних досліджень | 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести |
| Гігієнічне значення сонячної радіації. Гігієнічне значення складових біосфери (атмосфери, гідросфери, літосфери) | 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Ситуаційні задачі |
| Гігієна населених місць | 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести |
| Гігієна води та водопостачання. Гігієна ґрунту та очистка населених місць. | 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Labster. |
| Гігієна харчування, його екологічні та соціальні проблеми. Теоретичні аспекти профілактики | 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести |



SYLLABUS



| | |
|--|---|
| аліментарних та аліментарно-зумовлених захворювань | 4. Labster. |
| Гігієна дітей і підлітків. Закономірності росту і розвитку дитячого організму. | 1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Тести 4. Робота в малих групах |
| Гігієна лікувально-профілактичних закладів | 1. Усне опитування 2. Представлення презентацій 3. Тести 4. Ситуаційні задачі |
| Іонізуюче випромінювання як фактор навколишнього середовища та виробнича шкідливість | 1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Labster. |
| Гігієна надзвичайних станів | 1. Усне опитування 2. Тести 3. Обмін думками (think-pair-share) |

Сучасна людина повинна опанувати мистецтво здорового життя, навчатися зберігати та зміцнювати своє здоров'я та здоров'я довкілля!

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати та ділитися інформацією з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

До зустрічі!