

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE

OK 17 «Фармакологія»
ОПП – 222 «Медицина»

2024



SYLLABUS



1	Назва курсу та освітньої програми
	ОК 17. «Фармакологія» ОПП – 222 «Медицина»
2	Опис курсу
	Фармакологія є комплексною наукою, яка вивчає дію ліків на здорові і хворі організми, наукою про цілеспрямований пошук нових лікарських засобів та їх раціональне використання. Вона з'ясовує вплив лікарських препаратів на різноманітні організації біологічних систем: молекули, клітини, тканини, органи, функціональні системи і органом в цілому.
3	Передумови вивчення
	Курс «Фармакологія» базується на попередньо вивчених студентами «Медичної біології», «Медичної хімії», «Латинської мови та медичної термінології», «Біологічної та біоорганічної хімії», «Патофізіології»
4	Обсяг кредитів/годин
	6 кредитів ЄКТС / 180 академічних годин
5	Формат навчання
	Змішане навчання
6	Розташування класної кімнати
	https://classroom.google.com/c/NzA4MjQ1NTIwMjE4
7	ПІБ викладача
	Шостак Любов Геннадіївна , к.фарм.н., доцент кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін
8	Кафедра
	кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «ЄМШ»
	
9	Місцезнаходження офісу
	кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «ЄМШ» м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 423



SYLLABUS



10 Консультування

Четвер з 14:00 до 15:30 з попереднім записом через корпоративну пошту

11 E-mail викладача

liubovshostak@ieu.edu.ua

12 Цілі курсу

Формування у студентів теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо основних принципів обґрунтування раціонального й безпечного для здоров'я людини застосування лікарських засобів з метою лікування та профілактики захворювань. Досягнення цілі дозволить підготувати студентів до практичної діяльності, якісного виконання функціональних обов'язків, пов'язаних з раціональним вибором лікарських препаратів, самостійним складанням схем фармакотерапії та їх подальшим впровадженням.

13 Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

14 Результати навчання

По завершенню курсу здобувачі зможуть :

- визначати групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій
- обґрунтовувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами;
- визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування;
- оцінювати співвідношення користь/ризик при застосування лікарських засобів;



SYLLABUS



- виносити судження про можливість виникнення побічних ефектів лікарських засобів з метою їх запобігання;
- створювати алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні лікарськими засобами;
- розуміти можливість застосування антидотів у кожному конкретному випадку;
- пояснювати залежність дії лікарських засобів від особливостей фармакокінетики у пацієнтів різного віку, супутніх захворювань та їх терапії;
- виписувати та аналізувати рецепти на препарати у різних лікарських формах

15

Зміст курсу

РОЗДІЛ I. ЛІКАРСЬКА РЕЦЕПТУРА.

Тема 1. Основні положення Закону України «Про лікарські засоби». Введення в лікарську рецептуру. Тверді лікарські форми.

Тема 2. М'які лікарські форми: класифікація, правила виписування, шляхи введення і особливості застосування.

Тема 3. Рідкі лікарські форми (настої, відвари, емульсії, мікстури, настойки, рідкі екстракти, новогаленові препарати).

РОЗДІЛ II. ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЦЕНТРАЛЬНУ ТА ПЕРИФЕРИЧНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ

Тема 4. Лікарські засоби, що впливають на передачу збудження в холінергічних синапсах.

Тема 5. Холінергічні засоби, які вибірково діють на М-холінорецептори. М-холіноміметики. М-холіноблокуючі засоби.

Тема 6. Фармакологія лікарських засобів, що вибірково діють на Н-холінорецептори. Н-холіноміметики. Н-холіноблокуючі засоби.

Тема 7. Фармакологія лікарських засобів, що впливають на передачу збудження в адренергічних синапсах: адреноміметики, симпатоміметики, антиадренергічні лікарські засоби, симпатолітики.

Тема 8. Засоби, які використовуються для загальної анестезії. Місцевоанестезуючі лікарські засоби.

Тема 9. Фармакологія та токсикологія спирту етилового та препарати для лікування алкоголізму. Снодійні лікарські засоби. Протиепілептичні, протипаркінсонічні засоби.

Тема 10. Фармакологія наркотичних та ненаркотичних анальгетиків. Речовини, що викликають залежність.

Тема 11. Психотропні лікарські засоби з пригнічуючим типом дії: антипсихотичні, транквілізатори, седативні лікарські засоби.

Тема 12. Психостимулятори. Антидепресанти. Засоби, які застосовуються при біполярних захворюваннях та СПАУ.

РОЗДІЛ III. ЗАСОБИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ФУНКЦІЮ ВИКОНАВЧИХ ОРГАНІВ ТА ОБМІН РЕЧОВИН

Тема 13. Фармакологія лікарських засобів, що впливають на функцію органів дихання.

Тема 14. Сечогінні засоби. Фармакологія засобів, що зменшують вміст сечової кислоти у організмі. Засоби, що впливають на тонус та скоротливу активність міометрію.

Тема 15. Лікарські засоби, які застосовуються при недостатності коронарного кровообігу.

Тема 16. Антиатеросклеротичні лікарські засоби.

Тема 17. Антигіпертензивні засоби. Протиритмічні засоби.

Тема 18. Засоби, які використовуються для лікування серцевої недостатності.

Тема 19. Лікарські засоби, що впливають на функцію органів травлення

Тема 20. Фармакологія засобів, що впливають на кровотворення.

Тема 21. Фармакологія засобів, що впливають на систему згортання крові.

Тема 22. Препарати гормонів гіпоталамуса, гіпофіза, щитоподібної залози.

Тема 23. Препарати гормонів кори надниркових залоз. Препарати статевих гормонів та анаболічні стероїди.

Тема 24. Протизапальні лікарські засоби. Лікування ревматоїдного артриту Соціальна справедливість, проблеми транскультуральної етики і соціоетичні зобов'язання

РОЗДІЛ IV. АНТИБАКТЕРІАЛЬНІ СЕРЕДНИКИ. ЗАГАЛЬНА ФАРМАКОЛОГІЯ

Тема 25. Фармакологія антибіотиків 1 (Фармакологія беталактамних антибіотиків).



SYLLABUS



Фармакологія антибіотиків 2 (Фармакологія макролідів, лінкозамідів, тетрациклінів, аміноглікозидів, циклічних поліпептидів).

Тема 26. Сульфаніламідні препарати. Синтетичні протимікробні засоби різної хімічної будови. Фармакологія фторхінолонів.

Тема 27. Фармакологія протитуберкульозних лікарських засобів. Протиспірохетозні, протипротозойні, протигрибкові та протигельмінтні препарати.

Тема 28. Протівірусні препарати. Антисептичні та дезінфікуючі лікарські засоби.

Тема 29. Токсикологія. Основні принципи лікування гострих отруєнь лікарськими засобами

16

Книги та матеріали

1. Фармакологія: Підручник для студентів медичних факультетів/ І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, Л.І. Казак та ін. / Видання 4-те – Вінниця.: Нова книга, 2019. 784 с.
2. Скаун М.П., Посохова К.А. Фармакологія: Підручник, Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. 740 с.
3. Фармакологія: підручник для студентів мед. та стом. факультетів вищих медичних навчальних закладів / Чекман І.С., Бобирьов В.М., Кресюн В.Й. [та ін.]; за ред. Чекмана І.С. - Вінниця: Нова Книга, 2020. – 427 с.: іл.
4. Дроговоз С.М., Щокіна К. Г. Фармакологія на долонях, Харків: Плеяда, 2019. 112 с..

17

Технічні вимоги для роботи на курсі

Для роботи під час вивчення дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету. Аудиторія для викладання курсу обладнана мікроскопами, наборами необхідних препаратів.

Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформою (Classroom або Moodle) та вивчити всі папки, на яких вже є/або поетапно буде розміщено інформацію або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, завантажувати виконане завдання, переглядати відео або ж створювати його.

Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти.

При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити дирекцію ННІ ЄМШ, або старосту, або безпосередньо викладача курсу.

18

Процес навчання

Процес вивчення курсу «Фармакологія» містить і собі лекції та практичні заняття.

Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як *лекція; проблемно-орієнтовна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, демонстрація, аналіз кейсів відповідно до теми лекції.*

Під час практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як *опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, кейсів, обмін думками (think-pair-share) підготовка доповідей та презентацій, робота в малих групах, вирішених конкретних задач та ситуацій, мозковий штурм (мозкова атака, брейнстормінг)*



19

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна аінтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
2 семестри	5,6 семестр	так	3 курс	Цикл професійної підготовки

20

Політика оцінювання

Оцінювання знань та навичок протягом семестру можливо різними способами. Викладач оцінює відвідування занять, активність під час практичного заняття, обговорення контрольних запитань, якість та своєчасне виконання завдань та тестів, вміння презентувати свою доповідь, виконання

Діяльність протягом семестру	Максимальна кількість балів протягом семестру
Поточна робота (відвідування, усне опитування, участь у дискусії) (15 впродовж семестру)	30 (2x15)
Вирішення ситуаційних задач та відповіді на тести (30 впродовж семестру)	150 (5x30)
Доповіді з презентацією (1 впродовж семестру)	5 (5x1)
Інтерактивна платформа Labster (1 робота)	10 (1x10)
Підсумковий тест	5
Разом	200

21

Шкала оцінювання

Максимальна кількість балів за дисципліну складає 200 балів. Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю знань – 60 % та 40 %.

Вивчення дисципліни закінчується підсумковим контролем у вигляді екзамену.

До екзамену допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості (відпрацьовані всі пропущені заняття) і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше оцінки «3».

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 120 балів і визначається як сума середнього арифметичного всіх оцінок отриманих в семестрі.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність (за 120-бальною шкалою) в табл. 1. (табл. 1. Положення про організацію освітньої діяльності).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80 (мінімальна кількість - не менше 50). Оцінка з дисципліни визначається комплексно, як сума балів за поточну навчальну діяльність та балів за екзамен.

Із виділених 120 балів за поточну навчальну діяльність на оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти, згідно з робочою навчальною програмою, виділяється додатково від 4 до 12 балів. Заохочувальні бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни в кінці її вивчення. Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у національну шкалу та систему ЄКТС.



SYLLABUS



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, дифзаліку	для заліку
180-200	A	Відмінно	зараховано
160-179	B	Добре	
150-159	C	Задовільно	
130-149	D		
120-129	E		
50-119	FX	незадовільно з можливістю перекладання	не зараховано з можливістю перекладання
0-49	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



22

Як дізнатись свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Classroom або Moodle.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 423).

23

Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

Під час перебування на території МЄУ та на заняттях студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної)



SYLLABUS



роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.

Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.



24

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Classroom або Moodle до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.

Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня заняття. Завдання, які взагалі не здавалися, отримають 0.

Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань. Пам'ятайте, що дедлайни працюють в обидві сторони, і їх дотримання гарантує, що викладачем буде наданий своєчасний зворотний зв'язок щодо ваших завдань, щоб переконатися, що ви не відстаєте від курсу.



25

Час відповіді викладача

Через корпоративну пошту, впродовж тижня.

26

Ефективна комунікація

Ефективна комунікація – це не тільки вміти сказати, але й вміти почути!!!

Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Classroom або Moodle; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

27

Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Студенти не можуть розміщувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати



SYLLABUS



матеріали курсу без письмового дозволу викладача!

Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.

Студенти, які продають, розміщують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.

28

Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі обов'язково передбачені години для самостійного опрацювання матеріалів та підготовки до практичних занять (орієнтовно 5-6 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на якусь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.

29

Служби підтримки

Електронний розклад

Бібліотека

Репозиторій

30

Розклад курсу

Назва теми лекції	Практичні заняття
Історія розвитку фармакології. Стан сучасної фармакології. Закон України «Про лікарські засоби». Фармакокінетика та фармакодинаміка лікарських засобів.	1. Усне опитування 2. Тести
Лікарські засоби, що впливають на передачу збудження в холінергічних синапсах.	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Ситуаційні задачі
Лікарські засоби, що впливають на передачу збудження в адренергічних синапсах	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести
Фармакологія наркотичних та ненаркотичних анальгетиків. Засоби для загальної та місцевої анестезії.	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 4. Тести
Психотропні лікарські засоби з пригнічуючим типом дії.	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Презентація доповідей
Психотропні лікарські засоби зі стимулюючим типом дії.	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Тести



SYLLABUS



Засоби для лікування ішемічної хвороби серця.	1. Усне опитування 2. Тести 3. Розв'язування практичних завдань
Лікарські засоби, що впливають на респіраторну систему	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Обмін думками
Антигіпертензивні засоби.	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Тести
Засоби, що впливають на функцію органів травлення.	1. Усне опитування 2. Тести 3. Labster
Засоби, що впливають на гемопоез та гемостаз.	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 4. Тести
Гормональні препарати, їх синтетичні замінники та антагоністи.	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Тести 4. Обмін думками

Скажи мені – і я забуду, вчи мене – і я можу запам'ятати, залучай мене – і я навчуся, казав Бенджамін Франклін.

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати та ділитися інформацією з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

До зустрічі!

