

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE

OK 14 «Біоетика та медичні комунікації»
ОПП – 222 «Медицина»

2024



SYLLABUS



1	Назва курсу та освітньої програми ОК 14. «Біоетика та медичні комунікації» ОПП – 222 «Медицина»
2	Опис курсу Курс «Біоетика та медичні комунікації» – це сучасний напрямок етичної думки, де робляться продуктивні спроби поєднання новітніх досягнень біології та медицини з духовністю та етичними принципами. Біоетика спрямована на розроблення моральних, а в подальшому і законодавчих заходів, що зможуть захистити індивідуум, суспільство і людство в цілому від небажаних, а іноді і згубних наслідків упровадження в практику нових медико-біологічних технологій. Біоетика поєднує велике коло соціально-економічних, моральноетичних та юридичних проблем, що їх вирішують не тільки в рамках медичного співтовариства, а й за допомогою органів державної влади, громадськості, засобів масової інформації
3	Передумови вивчення Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу вищої освіти необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: «Анатомія людини», «Медична біологія», «Медична інформатика»
4	Обсяг кредитів/годин 3 кредити ЄКТС / 90 академічних годин
5	Формат навчання Змішане навчання
6	Розташування класної кімнати https://classroom.google.com/c/NzA4MjQ1NTIwMjE4
7	ПІБ викладача Коваленко Вікторія Володимирівна , к.б.н., завідувач кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін
8	Кафедра кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «СМШ»





SYLLABUS



9 Місцезнаходження офісу

кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «ЄМШ»
м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 423

10 Консультування

Середа з 14:00 до 15:30 з попереднім записом через корпоративну пошту

11 E-mail викладача

victoriakovalenko@ieu.edu.ua

12 Цілі курсу

Формування у здобувачів вищої освіти етичних та гуманістичних якостей медичного фахівця, виховання пошанування цінності та гідності людського життя від зачаття до природної смерті, вміння застосовувати набуті навички в конкретних професійних ситуаціях/

13 Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів/

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки

14 Результати навчання

По завершенню курсу здобувач буде володіти навичками:

- Застосування на практиці засвоєних біоетичних знань;
- Аналізу явищ і процесів з точки зору біоетики;
- Застосування принципів біоетики у клінічній практиці;
- виявлення, діагностики та інтерпретування біоетичних проблем української та світової медицини;
- аналізу результатів біоетичних досліджень та проектів x;
- етичних взаємовідносин у медичних колективах, під час спілкування з пацієнтами та їх родичами

15 Зміст курсу

Тема 1. Біоетика: предмет, мета і задачі в системі охорони здоров'я. Історія професійної медичної етики, ноетики.

Тема 2. Професіоналізм та професійні якості особистості лікаря. Види професійної



SYLLABUS



компетентності..

Тема 3. Основні моделі взаємовідносин у системі «лікар–хворий»

Тема 4. Лікарські помилки, моральна та правова відповідальність лікаря..

Тема 5. Лікарська таємниця: історичні, моральні та правові аспекти.

Тема 6. Професійна мова та термінологія лікаря, «мовна асептика» при спілкуванні із хворим. Основи ведення медичної документації.

Тема 7. Основи професійного спілкування лікаря із хворим та правила проведення розпитування пацієнта..

Тема 8. Дотримання основних засад лікарської етики при проведенні обстеження пацієнта, основні правила та послідовність огляду хворої людини

Тема 9. Особливості біоетичної поведінки лікаря при спілкуванні із різними контингентами хворих (з різними релігійними поглядами, особи під вартою, психічно хворі люди та ін.)..

Тема 10. Етико-правові проблеми трансплантології та трансфузіології. Етичні проблеми впровадження нанотехнологій у медицину

Тема 11. Біоетичні проблеми сурогатного материнства і допоміжних репродуктивних технологій

Тема 12. Основи біоетичної оцінки та контролю генетичних технологій. Біоетичні аспекти агротехнологій

Тема 13. Особливості спілкування лікаря із важкими та невиліковно хворими. Поняття про хоспісну та паліативну медицину.

Тема 14. Біоетичні проблеми ВІЛ-інфекції та інших соціально небезпечних інфекцій.

Тема 15. Біоетичні аспекти телемедицини

Тема 16. Соціальна справедливість, проблеми транскультуральної етики і соціоетичні зобов'язання

16

Книги та матеріали

1. Вадзюк С.Н. Основи біомедичної етики: підручник / С.Н. Вадзюк, Н.М. Волкова. - Тернопіль: ТНМУ, 2021. - 280 с.
2. Вадзюк С.Н. Безпека життєдіяльності. Основи біоетики і біобезпеки. /Вадзюк С.Н., Волкова Н.М. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. 135 с
3. Ковальова О. М. Деонтологія в медицині. Підручник / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ Медицина, 2018. – 240 с.
4. Основи біоетики та біобезпеки : навч. посіб. для студ. закладів вищої медичної освіти / Бобирьов В.М., Дворник В.М., Дев'яткіна Т.О., Важнича О.М., Дев'яткіна Н.М. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 248 с. : іл../

17

Технічні вимоги для роботи на курсі

Для роботи під час вивчення дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету. Аудиторія для викладання курсу обладнана мікроскопами, наборами необхідних препаратів.

Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформою (Classroom або Moodle) та вивчити всі папки, на яких вже є/або поетапно буде розміщено інформацію або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, завантажувати виконане завдання, переглядати відео або ж створювати його.

Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти.

При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити дирекцію ННІ ЄМШ, або старосту, або безпосередньо викладача курсу.

18

Процес навчання

Процес вивчення курсу «Біоетика та медичні комунікації» містить і собі лекції та практичні заняття.

Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як *лекція; проблемно-орієнтовна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, демонстрація, аналіз кейсів відповідно до теми лекції.*

Під час практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як *опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, кейсів, обмін думками (think-pair-share) підготовка доповідей та презентацій, робота в малих групах, вирішених конкретних задач та ситуацій, мозковий штурм (мозкова атака, брейнстормінг)*



19

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс-рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	4 семестр	так	2 курс	Цикл професійної підготовки

20

Політика оцінювання

Оцінювання знань та навичок протягом семестру можливо різними способами. Викладач оцінює відвідування занять, активність під час практичного заняття, обговорення контрольних запитань, якість та своєчасне виконання завдань та тестів, вміння презентувати свою доповідь, виконання

Діяльність протягом семестру	Максимальна кількість балів протягом семестру
Поточна робота (відвідування, усне опитування, участь у дискусії) (15 впродовж семестру)	30 (2x15)
Вирішення ситуаційних задач (15 впродовж семестру)	75 (5x15)
Доповіді з презентацією (2 впродовж семестру)	10 (5x2)
Тести (15 впродовж семестру.)	75 (5x15)
Контрольна робота (1 семестрова)	10
Разом	200

21

Шкала оцінювання

Максимальна кількість балів за дисципліну складає 200 балів. Співвідношення між результатами Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, мінімальна кількість балів – 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми.

Залік студент отримує на останньому занятті з дисципліни за результатами модульної контрольної роботи та поточного оцінювання. До заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше 3,00 (120 балів).

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (табл. 1. Положення про організацію освітньої діяльності).

Результат навчання оцінюється також за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано).

За національною системою	За 200-бальною шкалою
Зараховано	від 120 до 200 балів
не зараховано	менше 119 балів



22

Як дізнатись свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Classroom або Moodle.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 423).

23

Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

Під час перебування на території МСУ та на заняттях студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.



SYLLABUS



Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.



24

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Classroom або Moodle до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.

Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня раянть. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0.

Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань. Пам'ятайте, що дедлайни працюють в обидві сторони, і їх дотримання гарантує, що викладачем буде наданий своєчасний зворотний зв'язок щодо ваших завдань, щоб переконатися, що ви не відстаєте від курсу.



25

Час відповіді викладача

Через корпоративну пошту, впродовж тижня.

26

Ефективна комунікація

Ефективна комунікація – це не тільки вміти сказати, але й вміти почути!!!

Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Classroom або Moodle; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

27

Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Студенти не можуть розміщувати, публікувати, продавати або іншим чином публічно поширювати матеріали курсу без письмового дозволу викладача!



SYLLABUS



Такі матеріали включають, але не обмежуються: конспекти лекцій, слайди лекцій, відео чи аудіозаписи, завдання, набори задач, іспити, роботи інших студентів і ключі відповідей.

Студенти, які продають, розміщують, публікують або розповсюджують матеріали курсу без письмового дозволу з метою отримання відповідей чи іншим чином, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності, аж до вимоги відмовитися від навчання. Крім того, студенти не можуть робити відео- чи аудіозаписи занять для власного використання без письмового дозволу викладача.

28

Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі обов'язково передбачені години для самостійного опрацювання матеріалів та підготовки до практичних занять (орієнтовно 5-6 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на якесь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.

29

Служби підтримки

Електронний розклад
Бібліотека
Репозиторій
Дирекція ННІ ЄМШ

30

Розклад курсу

Назва теми лекції	Практичні заняття
Біоетика: предмет, мета і задачі в системі охорони здоров'я. Історія професійної медичної етики, ноетики.	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести
Основні моделі взаємовідносин у системі «лікар–хворий». Ятрогенні захворювання, причини їх виникнення та шляхи уникнення. Взаємовідносини в системі «лікар–пацієнт».	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Ситуаційні задачі
Лікарська таємниця: історичні, моральні та правові аспекти. Право пацієнта на конфіденційність інформації про його стан здоров'я та можливі обмеження цього права.	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Робота в малих групах – обмін думками
Комунікативна культура медичних послуг	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Застосування методик визначення комунікативних навичок
Біоетична поведінка лікаря при спілкуванні із різними контингентами хворих	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Застосування методик визначення комунікативних навичок 4. Тести



SYLLABUS



Сучасні біоетичні проблеми, пов'язані з проведенням наукових досліджень, втручанням в репродукцію людини, використанням генетичних технологій	<ol style="list-style-type: none">1. Усне опитування2. Практичні завдання3. Тести4. Робота в малих групах – обмін думками
Біоетичні проблеми ВІЛ-інфекції та інших соціально небезпечних інфекцій.	<ol style="list-style-type: none">1. Усне опитування2. Тести3. Labster
Синдром професійного вигорання. Соціальних захист медиків	<ol style="list-style-type: none">1. Усне опитування2. Тести3. Оцінювання презентаційг

31

Поради з успішного навчання на курсі

Глобальна біоетика, заснована на інтуїції й розумі (логіці), підкріплених емпіричними знаннями всіх галузей науки, а особливо біології, може і повинна забезпечити «довгострокове виживання людства як виду в нормальній і усталеній цивілізації» - казав Поттер.

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати та ділитися інформацією з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

До зустрічі!