

SYLLABUS

INTERNATIONAL EUROPEAN
UNIVERSITY



SCHOOL OF
MEDICINE

OK 13 «Охорона праці в галузі»
ОПП – 222 «Медицина»

2024



SYLLABUS



1	Назва курсу та освітньої програми ОК 13 «Охорона праці в галузі» ОПП – 222 «Медицина»
2	Опис курсу Проблема забезпечення ефективної охорони праці в медичній галузі є надзвичайно актуальною. Заклади охорони здоров'я являють собою зони підвищеного ризику, зумовленого впливом комплексу шкідливих чинників у системі людина-середовище, які виникають під час проведення лікувально-го процесу, це обумовлює специфічність як умов праці медичних працівників, так і якість внутрішньолікарняного середовища для пацієнтів. У зв'язку з цим у закладах вищої освіти важливого значення набуває навчання студентів основам охорони праці.
3	Передумови вивчення Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу вищої освіти необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика», «Медична хімія», «Медична біологія».
4	Обсяг кредитів/годин 3 кредити ЄКТС / 90 академічних годин
5	Формат навчання Змішане навчання
6	Розташування класної кімнати 4 поверх, 403 аудиторія
7	ПІБ викладача Коваленко Вікторія Володимирівна , к.б.н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «СМШ»
8	Кафедра кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін ННІ «СМШ»





SYLLABUS



9 Місцезнаходження офісу

м. Київ, пр-т Академіка Глушкова, 42 В, каб. 408

10 Консультування

Щосереди з 14:00 до 15:30 з попереднім записом через корпоративну пошту

11 E-mail викладача

victoriakovalenko@ieu.edu.ua

12 Цілі курсу

Вивчення курсу надає можливість майбутнім фахівцям отримати знання щодо збереження життя, здоров'я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах. Отримання професійних компетенцій здійснюється шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань

13 Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення.

14 Результати навчання

По завершенню курсу здобувач зможе:

- проводити розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
- розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків;
- впровадити організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці;
- ефективно розподілити функції, обов'язки і повноваження з охорони праці у виробничому колективі;



SYLLABUS



14

Результати навчання

- розробити методичне забезпечення та провести навчання, перевірку знань з питань охорони праці;
- продемонструвати готовність контролювати виконання вимог охорони праці в організації;
- володіти навичками аналізу міжнародного досвіду з охорони праці, розробки і впровадження безпечних технологій, вибору оптимальних умов і режимів праці,
- самостійно вирішувати складні ситуаційні задачі за умов реального часу

15

Зміст курсу

- Тема 1.** Правові та організаційні основи охорони праці.
Тема 2. Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.
Тема 3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.
Тема 4. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.
Тема 5. Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників.
Тема 6. Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.
Тема 7. Охорона праці в медичних закладах.
Тема 8. Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах.
Тема 9. Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.
Тема 10. Основи виробничої безпеки медичних працівників.

16

Книги та матеріали

1. Охорона праці в медичній галузі: навч.-метод. посіб. / О.П. Яворовський, М.І. Веремей, В.І. Зенкіна та ін. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. 208 с.
2. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб./ О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред О.П. Яворовського. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. – 288 с.
3. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. — К.: ВСВ "Медицина", 2015. — 520 с.
4. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників : підручник для студ. вищих медичних (фармацевтичних) навч. закладів I-III рівнів акредитації/ Н.М. Касевич, К.І. Шаповал. — 3-є вид., переробл. та допов. — К. : ВСВ "Медицина", 2013. — 264 с.
5. Березуцький В.В. Небезпечні виробничі ризики та надійність: навч. посібник / В.В. Березуцький, М.І. Адаменко; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків: ФОП Панов А.М., 2016. – 385 с

17

Технічні вимоги для роботи на курсі

Для роботи під час вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» вам необхідний регулярний доступ до комп'ютера (чи телефону) та інтернету.

Для успішного вивчення та складання іспиту з навчального курсу, вам необхідно спочатку ознайомитись із дистанційною платформою (Moodle або Classroom) та вивчити всі папки, на яких вже є або поетапно розміщені інформація або матеріали для вивчення курсу. Також потрібно буде завантажувати та створювати документи, завантажувати виконане завдання, переглядати відео або ж створювати його.

Можливість використовувати дистанційні платформи можливо тільки з використанням корпоративної пошти.

При неможливості зайти на курс, вам необхідно повідомити дирекцію ННІ ЄМШ, або старосту, або безпосередньо викладача курсу.



SYLLABUS



18

Процес навчання

Процес вивчення курсу «Охорона праці в галузі» містить і собі лекції та практичні заняття. Під час лекцій будуть використовуватись такі методи навчання, як лекція; проблемно-орієнтовна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, демонстрація, аналіз кейсів відповідно до теми лекцій. Під час практичних занять будуть використовуватись такі методи навчання, як опитування, тестування, виконання індивідуальних та командних завдань, кейсів, обмін думками (think-pair-share) підготовка доповідей та презентацій, робота в малих групах, вирішених конкретних задач та ситуацій, мозковий штурм (мозкова атака, брейнстормінг), робота з інтерактивною платформою Labster.



19

Ознаки дисципліни

Термін викладання	Семестр	Міжнародна дисциплінарна інтеграція	Курс рік (навчання)	Цикли: загальної підготовки/ професійної підготовки/ вільного вибору
1 семестр	3 семестр	так	2 курс	Цикл професійної підготовки

20

Політика оцінювання

Оцінювання знань та навичок протягом семестру здійснюється різними способами. Викладач оцінює відвідування занять, активність під час лекції або практичного заняття, обговорення проблемних питань, якість та своєчасне виконання завдань та тестів, вміння презентувати свою доповідь, виконання самостійної роботи.

Діяльність протягом семестру	Максимальна кількість балів протягом семестру
Поточна робота (відвідування, усне опитування, участь у дискусії) (8 впродовж семестру)	40(5x8)
Вирішення ситуаційних задач (8 впродовж семестру)	40 (5x8)
Доповіді з презентацією (1 впродовж семестру)	30
Тести (8 впродовж семестру.)	40 (5x8)
Модульна контрольна робота (1 семестрова)	20
Інтерактивна платформа Labster (1 робота)	30 (1x20)
Разом	200



SYLLABUS



21

Шкала оцінювання

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, мінімальна кількість балів – 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми.

Залік студент отримує на останньому занятті з дисципліни за результатами контрольної роботи та поточного оцінювання. До заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше 3,00 (120 балів).

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (табл. 1. Положення про організацію освітньої діяльності).

Результат навчання оцінюється також за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано).

За національною системою	За 200-бальною шкалою
Зараховано	від 120 до 200 балів
не зараховано	менше 119 балів



22

Як дізнатись свою оцінку

Щоб перевірити свої оцінки за завдання та прочитати коментарі викладача, ви повинні перевірити відповідні вкладки дистанційних платформ навчання Classroom або Moodle.

Також отримати інформацію про отримані оцінки ви можете безпосередньо у викладача курсу через корпоративну пошту або ж за попереднім записом у дні надання консультацій (каб. 423).

23

Політика курсу

Для продуктивної навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни здійснюються актуальні лекції у вигляді презентацій, робота в групах, семінарів-дискусій.

Під час перебування на території МЄУ та на заняттях студент повинен поважно ставитися до викладачів, співробітників та інших студентів, відвідувати заняття згідно з розкладом, приходити вчасно і не залишати аудиторії без дозволу викладача. Необхідно виконувати всі академічні завдання і роботи у визначені терміни.

Викладач, у свою чергу повинен постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, забезпечувати умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, сприяти всебічному професійному розвитку студентів. Обов'язково дотримуватися навчально-тематичного плану, не спізнюватися на заняття, не допускати жодних проявів корупції, дискримінації, булінгу, цькування та утиску прав здобувачів освіти.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю має право пройти поточний контроль у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студент, що був відсутній на заняттях без поважних причин, не брав участі у заходах поточного контролю, не ліквідував академічну заборгованість, не допускається до підсумкового семестрового контролю знань з цієї дисципліни, а в день складання іспиту в екзаменаційній відомості науково-

23

Політика курсу

педагогічним працівником виставляється оцінка «недопущений». Повторне складання іспиту з дисципліни призначається за умови виконання всіх видів навчальної, самостійної (індивідуальної) роботи, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни, і проводиться згідно із затвердженим директором графіком ліквідації.

Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.



24

Виконання завдання з запізненням, виправлення оцінок, відпрацювання

Завдання мають бути надіслані через Classroom або Moodle до термінів завершення, зазначених у розкладі курсу на нашому сайті. Більшість завдань мають бути виконані до 09:00 у день чергового заняття, щоб узгодити їх зі змістом курсу та діяльністю в групі. Найкращою практикою буде виконувати завдання якомога швидше після отримання, щоб у вас було достатньо часу для активної участі на заняттях.

Якщо вам потрібно більше часу для виконання завдання, доступні гнучкі терміни. Виконані завдання приймаються до повного заліку до останнього заняття з дисципліни за розкладом, після чого 40% частковий кредит на основі отриманої оцінки буде нараховано протягом тижня після останнього дня занять. Завдання, які взагалі не здавалися, отримують 0.

Якщо ви плануєте пропустити заняття більше ніж на один тиждень через хворобу або з інших причин, будь ласка, зв'яжіться з викладачем, щоб домовитися про альтернативні варіанти виконання завдань. Пам'ятайте, що дедлайни працюють в обидві сторони, і їх дотримання гарантує, що викладачем буде наданий своєчасний зворотний зв'язок щодо ваших завдань, щоб переконатися, що ви не відстаєте від курсу.



25

Час відповіді викладача

Через корпоративну пошту, впродовж тижня.

26

Ефективна комунікація

Основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Moodle або Classroom; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

27 Політика публікації та розповсюдження матеріалів курсу

Ефективна комунікація – це не тільки вміти сказати, але й вміти почути!!!

Тому основні рекомендації до ефективної комунікації – це корпоративна електронна пошта на пряму із викладачем курсу; це особиста комунікація із одногрупниками через соціальні мережі/корпоративні пошти/мобільні телефони; це комунікація безпосередньо на курсі дистанційних платформ Moodle або Classroom; це очна зустріч із викладачем у дні консультацій.

28 Очікуване навантаження та залученість студентів

На роботу в цьому курсі слід виділити окремі години для самостійного опрацювання деяких матеріалів лекцій відповідно до тематики курсу (приблизно 3-5 годин на тиждень).

Якщо виникнуть обставини, що змушують вас витратити більше часу на яесь з завдань, проінформуйте викладача електронною поштою.

Продовження терміну здачі можливо лише за умови, що викладач попередньо проінформований про те, що ви не зможете здати завдання вчасно. Очікується, що студенти мають резервний план на випадок несправності комп'ютера або перебоїв у роботі Інтернету.

29 Служби підтримки

Електронний розклад
Бібліотека
Репозиторій
Дирекція ННІ ЄМШ

30 Розклад курсу

Назва теми лекції	Практичні заняття
Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці. Тема 2. Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Ситуаційні задачі
Тема 3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Ситуаційні задачі
Тема 4. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.	1. Усне опитування 2. Практичні завдання 3. Тести 4. Labster
Тема 5. Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення 4. Тести
Тема 6. Безпека та охорона праці лікарів різних спеціальностей	1. Усне опитування 2. Розв'язування практичних завдань 3. Перевірка питань, які виносяться на самостійне вивчення



SYLLABUS



30

Розклад курсу

Тема 7. Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.	<ol style="list-style-type: none">1. Усне опитування2. Розв'язування практичних завдань3. Тести
Тема 8. Основи виробничої безпеки медичних працівників.	<ol style="list-style-type: none">1. Усне опитування2. Тести3. Презентація доповідей
Вивчення окремих тем не передбачає лекцій	<ol style="list-style-type: none">1. Усне опитування2. Розв'язування практичних та ситуаційних завдань3. Тести4. Обмін думками5. Оцінювання презентацій

31

Поради з успішного навчання на курсі

Скажи мені – і я забуду, вчи мене – і я можу запам'ятати, залучай мене – і я навчуся, казав Бенджамін Франклін.

Якщо Ви бажаєте успішно засвоїти цей предмет, необхідно бути:

- наполегливим, уважним і допитливим;
- креативним і життєрадісним, відкритим для спілкування та дискусій;
- готовим отримувати та ділитися інформацією з предмету не лише на лекціях, а й у позааудиторний час.

До зустрічі!